



หลักสูตรฝึกอบรม

หน่วยจัดการศึกษาอำเภอ	: เมืองน่าน
สถานที่จัดการเรียนการสอน	: วิทยาลัยชุมชนน่าน
รหัสวิชา	: ๒๐๐๗๑๔๐๑
ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	: การแปรรูปสมุนไพรชุมชน
ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	: Community Herbal Processing
เวลาการเรียนรู้	: ๓๐ ชั่วโมง
ชื่อสาขาวิชา	: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มวิชา	: การแพทย์แผนไทยประยุกต์

๑. ที่มาและความสำคัญของหลักสูตร

พืชสมุนไพรเป็นผลผลิตจากธรรมชาติที่มนุษย์รู้จักนำมาใช้เป็นประโยชน์เพื่อการรักษาโรคภัยไข้เจ็บ ตั้งแต่โบราณกาลแล้ว แต่หลังจากที่มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาเจริญก้าวหน้ามากขึ้น มีการสังเคราะห์ การผลิตยาจากสารเคมี ในรูปแบบที่ใช้ประโยชน์ได้ง่าย สะดวกสบายในการใช้มากกว่าสมุนไพร ทำให้ความนิยมใช้สมุนไพรลดลงมาเป็นอันมาก ในจังหวัดน่านประชากรยังคงประกอบอาชีพเกษตรกรรม สมุนไพรที่แต่ละชุมชนปลูกจะเน้นไปที่สมุนไพรพื้นบ้าน การปลูกพืชผักสวนครัวไว้กินเอง การปลูกไม้ประดับควบคู่ไปกับการทำพืชสวนชนิดอื่นๆ การส่งเสริมให้ชุมชนรู้จักสมุนไพร และคุณสมบัติของสมุนไพรใกล้ตัวที่มีคุณค่ามากกว่าการใช้บริโภคเพียงอย่างเดียว การส่งเสริมสุขภาพประชาชนด้วยการพึ่งตนเองจึงเน้นการดูแลสุขภาพเบื้องต้น ก่อนโรคภัยไข้เจ็บจะมาถึงด้วยสมุนไพรที่มีอยู่ในชุมชน รวมถึงการแปรรูปสมุนไพรให้ยังคงได้สรรพคุณและสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง

การแปรรูปสมุนไพร คือ การเปลี่ยนแปลงสถานะของสมุนไพร ให้แตกต่างไปจากเดิม เพื่อประโยชน์ในการใช้งานที่หลากหลายมากขึ้น สมุนไพรมีหลายชนิดและมีสรรพคุณทางยาที่แตกต่างกัน ดังนั้นการศึกษา รูป รส กลิ่น สี และชื่อสมุนไพร จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญเพื่อให้การแปรรูปสมุนไพรมีคุณภาพดีตลอดจนการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพใกล้เคียงผลิตภัณฑ์เดิมมากที่สุด เนื่องจากผลิตภัณฑ์บางประเภทไม่สามารถคงสภาพอยู่ได้นาน การแปรรูป จึงเข้ามามีบทบาทสำคัญมากขึ้น เพื่อให้เกิดผลดีต่อการแปรรูปคงไว้ซึ่งคุณค่าและสรรพคุณที่ดีของพืชสมุนไพร ดังนั้นวิทยาลัยชุมชนน่าน จึงได้จัดทำหลักสูตรการแปรรูปสมุนไพรชุมชนขึ้น เพื่อให้ประชาชนในจังหวัดน่านได้มีความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรและการแปรรูปสมุนไพรชุมชน นำมาใช้ในการประกอบอาชีพหรือนำมาใช้ในการดูแลสุขภาพในชีวิตประจำวันได้

ผ่านความเห็นชอบ
ของอนุกรรมการวิชาการ
การประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

ผ่านการอนุมัติ
ของสภาวิทยาลัย
การประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมุนไพร

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถแปรรูปสมุนไพรชุมชน การทำน้ำมันเหลือง การทำแชมพูสมุนไพร การทำนํ้ายาเอนกประสงค์ การทำสมุนไพรพอกเข้า การทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง การทำทิงเจอร์เสลดพังพอน ได้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถบริหารจัดการการผลิตภัณฑ์สมุนไพรได้

๓. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมุนไพร การเตรียมสมุนไพรสำหรับทำผลิตภัณฑ์ การทำน้ำมันเหลือง การทำแชมพูสมุนไพร การทำนํ้ายาเอนกประสงค์ การทำสมุนไพรพอกเข้า การทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง การทำทิงเจอร์เสลดพังพอน การบริหารจัดการการผลิตภัณฑ์สมุนไพร

๔. ความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการอบรม

มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยได้

๕. สมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมุนไพรในชุมชน

๒. ดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้

๓. สามารถประกอบอาชีพในการแปรรูปสมุนไพรชุมชนได้

๖. สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพ หรือปฏิบัติงานเหล่านี้ได้

๑. รวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน

๒. แปรรูปสมุนไพรในชุมชน

แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา xxxxxx ชื่อรายวิชาการแปรรูปสมุนไพรชุมชน จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชื่อหน่วย: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมุนไพร เวลาการฝึกอบรม ๔ ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับสรรพคุณ ประโยชน์สมุนไพร ๒. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถแยกประเภทและจัดกลุ่มสมุนไพรเพื่อแปรรูป	๑. ประเภทสมุนไพร ๒. สรรพคุณและประโยชน์ของสมุนไพร ๓. รูปแบบการใช้สมุนไพร ๔. การรักษาคคุณค่าของสมุนไพร ๕. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร	-บรรยาย -ยกตัวอย่าง/สาธิต -การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing)	๑. วิธีวัดผล ☒ การสังเกต ☒ การทดสอบ ๒. เครื่องมือการวัดผล ☒ แบบสังเกต ☒ แบบทดสอบ ๓. เกณฑ์การประเมินผล -๓.๑ ระดับคุณภาพต้องได้ระดับ ๒ ขึ้นไป -๓.๒ คะแนนต้องได้ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชื่อหน่วย: การเตรียมสมุนไพรสำหรับการทำผลิตภัณฑ์ เวลาการฝึกอบรม ๖ ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเตรียมสมุนไพรเพื่อใช้ในการแปรรูปสมุนไพรได้	๑. การเก็บสมุนไพร ๒. การล้างสมุนไพร ๓. การอบหรือตากแห้งสมุนไพร ๔. การบดสมุนไพร ๕. การคั้นสมุนไพร ๖. การเคี้ยวสมุนไพร ๖. การสกัดสมุนไพร ๗. การหมักสมุนไพร ๖. การเตรียมสมุนไพรแบบสารสกัด ๗. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรรูปสมุนไพร ๘. การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการแปรรูปสมุนไพร	-บรรยาย -ยกตัวอย่าง/สาธิต -ฝึกปฏิบัติ	๑. วิธีวัดผล ☒ การสังเกต ☒ การตรวจผลงาน ☒ การทดสอบ ๒. เครื่องมือการวัดผล ☒ แบบสังเกต ☒ แบบประเมินผลงาน ☒ แบบทดสอบ ๓. เกณฑ์การประเมินผล -๓.๑ ระดับคุณภาพต้องได้ระดับ ๒ ขึ้นไป -๓.๒ คะแนนต้องได้ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ชื่อหน่วย: การทำน้ำมันเหลืองสมุนไพร เวลาการฝึกอบรม ๓ ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
๑. สามารถเตรียมสมุนไพรเพื่อใช้ในการแปรรูปน้ำมันเหลืองได้ ๒. สามารถบอกสรรพคุณสมุนไพรที่ใช้ในการแปรรูปน้ำมันเหลืองได้ ๓. แปรรูปสมุนไพรเพื่อเป็นน้ำมันเหลืองได้	๑. ส่วนประกอบของสมุนไพร ๒. สรรพคุณและวิธีใช้สมุนไพรที่ใช้ในการแปรรูปน้ำมันเหลือง ๓. วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการทำน้ำมันเหลือง ๔. วิธีการทำน้ำมันเหลือง ๕. การบรรจุภัณฑ์น้ำมันเหลือง ๖. ฝึกปฏิบัติการทำน้ำมันเหลือง	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง/สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	๑.วิธีวัดผล ☒ การสังเกต ☒ การตรวจผลงาน ๒. เครื่องมือการวัดผล ☒ แบบสังเกต ☒ แบบประเมินผลงาน ☒ แบบทดสอบ ๓. เกณฑ์การประเมินผล -๓.๑ ระดับคุณภาพต้องได้ระดับ ๒ ขึ้นไป -๓.๒ คะแนนต้องได้ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ชื่อหน่วย: การทำแชมพูสมุนไพร เวลาการฝึกอบรม ๓ ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
๑. สามารถเตรียมสมุนไพรเพื่อใช้ในการแปรรูปแชมพูสมุนไพรได้ ๒. สามารถบอกสรรพคุณสมุนไพรที่ใช้ในการแปรรูปแชมพูสมุนไพรได้ ๓. แปรรูปสมุนไพรเพื่อเป็นแชมพูสมุนไพรได้	๑. ส่วนประกอบของสมุนไพร ๒. สรรพคุณและวิธีใช้สมุนไพรที่ใช้ในการแปรรูปแชมพูสมุนไพร ๓. วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการทำแชมพูสมุนไพร ๔. วิธีการทำแชมพูสมุนไพร ๕. การบรรจุภัณฑ์แชมพูสมุนไพร ๖. ฝึกปฏิบัติการทำแชมพูสมุนไพร	-บรรยาย -ยกตัวอย่าง/สาธิต -ฝึกปฏิบัติ	๑.วิธีวัดผล ☒ การสังเกต ☒ การตรวจผลงาน ☒ การทดสอบ ๒. เครื่องมือการวัดผล ☒ แบบสังเกต ☒ แบบประเมินผลงาน ☒ แบบทดสอบ ๓. เกณฑ์การประเมินผล -๓.๑ ระดับคุณภาพต้องได้ระดับ ๒ ขึ้นไป -๓.๒ คะแนนต้องได้ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ชื่อหน่วย: การทำน้ำยาเอนกประสงค์ เวลาการฝึกอบรม ๓ ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
๑. สามารถเตรียมสมุนไพรเพื่อใช้ในการทำน้ำยาเอนกประสงค์ได้ ๒. สามารถบอกสรรพคุณสมุนไพรที่ใช้ในการทำน้ำยาเอนกประสงค์ได้ ๓. แปรรูปสมุนไพรเพื่อเป็นทำการทำน้ำยาเอนกประสงค์ได้	๑. ส่วนประกอบของสมุนไพร ๒. สรรพคุณและวิธีใช้สมุนไพรที่ใช้ในการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ๓. วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ๔. วิธีการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ๕. การบรรจุภัณฑ์น้ำยาเอนกประสงค์ ๖. ฝึกปฏิบัติการทำน้ำยาเอนกประสงค์	-บรรยาย -ยกตัวอย่าง/สาธิต -ฝึกปฏิบัติ	๑.วิธีวัดผล ☒ การสังเกต ☒ การตรวจผลงาน ☒ การทดสอบ ๒. เครื่องมือการวัดผล ☒ แบบสังเกต ☒ แบบประเมินผลงาน ☒ แบบทดสอบ ๓. เกณฑ์การประเมินผล -๓.๑ ระดับคุณภาพต้องได้ระดับ ๒ ขึ้นไป -๓.๒ คะแนนต้องได้ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ชื่อหน่วย: การทำสมุนไพรพอกเข้า เวลาการฝึกอบรม ๓ ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
๑. สามารถเตรียมสมุนไพรเพื่อใช้ในการแปรรูปการทำสมุนไพรพอกเข้าได้ ๒. สามารถบอกสรรพคุณสมุนไพรที่ใช้ในการแปรรูปรูปการทำสมุนไพรพอกเข้าได้ ๓. แปรรูปสมุนไพรเพื่อเป็นรูปการทำสมุนไพรพอกเข้าได้	๑. ส่วนประกอบของสมุนไพร ๒. สรรพคุณและวิธีใช้สมุนไพรที่ใช้ในการแปรรูปสมุนไพรพอกเข้า ๓. วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการรูปการทำสมุนไพรพอกเข้า ๔. วิธีการทำสมุนไพรพอกเข้า ๕. การบรรจุภัณฑ์สมุนไพรพอกเข้า ๖. ฝึกปฏิบัติการทำสมุนไพรพอกเข้า	-บรรยาย -ยกตัวอย่าง/สาธิต -ฝึกปฏิบัติ	๑.วิธีวัดผล ☒ การสังเกต ☒ การตรวจผลงาน ☒ การทดสอบ ๒. เครื่องมือการวัดผล ☒ แบบสังเกต ☒ แบบประเมินผลงาน ☒ แบบทดสอบ ๓. เกณฑ์การประเมินผล -๓.๑ ระดับคุณภาพต้องได้ระดับ ๒ ขึ้นไป -๓.๒ คะแนนต้องได้ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชื่อหน่วย: การทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง เวลาการฝึกอบรม ๓ ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
๑. สามารถเตรียมสมุนไพรเพื่อใช้ในการทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุงได้ ๒. สามารถบอกสรรพคุณสมุนไพรที่ใช้ในการทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุงได้ ๓. แปรูปสมุนไพรเพื่อเป็นการทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุงได้	๑. ส่วนประกอบของสมุนไพร ๒. สรรพคุณและวิธีใช้สมุนไพรที่ใช้ในการแปรรูปสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง ๓. วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง ๔. วิธีการทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง ๕. การบรรจุภัณฑ์สเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง ๖. ฝึกปฏิบัติรูปการทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง	-บรรยาย -ยกตัวอย่าง/สาธิต -ฝึกปฏิบัติ	๑.วิธีวัดผล ☒ การสังเกต ☒ การตรวจผลงาน ☒ การทดสอบ ๒. เครื่องมือการวัดผล ☒ แบบสังเกต ☒ แบบประเมินผลงาน ☒ แบบทดสอบ ๓. เกณฑ์การประเมินผล -๓.๑ ระดับคุณภาพต้องได้ระดับ ๒ ขึ้นไป -๓.๒ คะแนนต้องได้ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ชื่อหน่วย: การทำทิงเจอร์สเลดฟงพอน เวลาการฝึกอบรม ๓ ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
๑. สามารถเตรียมสมุนไพรเพื่อใช้ในการแปรรูปทิงเจอร์สเลดฟงพอนได้ ๒. สามารถบอกสรรพคุณสมุนไพรที่ใช้ในการแปรรูปทิงเจอร์สเลดฟงพอนได้ ๓. แปรูปสมุนไพรเพื่อเป็นทิงเจอร์สเลดฟงพอนได้	๑. ส่วนประกอบของสมุนไพรสมุนไพร ๒. สรรพคุณและวิธีใช้สมุนไพรที่ใช้ในการแปรรูปทิงเจอร์สเลดฟงพอน ๓. วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการแปรรูปทิงเจอร์สเลดฟงพอน ๔. วิธีการการแปรรูปทิงเจอร์สเลดฟงพอน ๕. การบรรจุภัณฑ์ทิงเจอร์สเลดฟงพอน ๖. ฝึกปฏิบัติการทำทิงเจอร์สเลดฟงพอน	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง/สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	๑.วิธีวัดผล ☒ การสังเกต ☒ การตรวจผลงาน ☒ การทดสอบ ๒. เครื่องมือการวัดผล ☒ แบบสังเกต ☒ แบบประเมินผลงาน ☒ แบบทดสอบ ๓. เกณฑ์การประเมินผล -๓.๑ ระดับคุณภาพต้องได้ระดับ ๒ ขึ้นไป -๓.๒ คะแนนต้องได้ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ชื่อหน่วย : การบริหารจัดการผลิตภัณฑ์สมุนไพร เวลาการฝึกอบรม ๓ ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
สามารถบริหารจัดการ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรได้	๑. การคิดราคาต้นทุนและการ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๒. การบรรจุภัณฑ์ ๓. การจัดจำหน่าย ๔. การทำบัญชีอย่างง่าย	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติ - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing)	๑.วิธีวัดผล ☒ การสังเกต ☒ การตรวจผลงาน ☒ การทดสอบ ๒. เครื่องมือการวัดผล ☒ แบบสังเกต ☒ แบบประเมินผลงาน ☒ แบบทดสอบ ๓. เกณฑ์การประเมินผล -๓.๑ ระดับคุณภาพต้องได้ ระดับ๒ ขึ้นไป -๓.๒ คะแนนต้องได้ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๗. สรุปชั่วโมงการเรียนรู้

ที่	ชื่อหน่วย	ชั่วโมงการเรียนรู้		รวม
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมุนไพร	๔	๐	๔
๒.	รูปแบบการเตรียมสมุนไพรสำหรับการทำผลิตภัณฑ์	๒	๔	๖
๓.	การทำน้ำมันเหลือง	๑	๒	๓
๔.	การทำแชมพูสมุนไพร	๑	๒	๓
๕.	การทำน้ำยาเอนกประสงค์	๑	๒	๓
๖.	การทำสมุนไพรพอกเข้า	๑	๒	๓
๗.	การทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง	๑	๒	๓
๘.	การทำทิงเจอร์เสลดพังพอน	๑	๒	๓
๙.	การบริหารจัดการผลิตภัณฑ์สมุนไพร	๑	๑	๒
รวม		๑๒	๑๘	๓๐

๘.เกณฑ์การประเมิน

๘.๑ ประเมินพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย และทดสอบก่อนจบหลักสูตร ๑๐๐ คะแนน

ที่	ชื่อหน่วย	ชั่วโมงการเรียนรู้			รวม
		พุทธิพิสัย	ทักษะพิสัย	จิตพิสัย	
๑.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมุนไพร	๖	๒	๒	๑๐
๒.	รูปแบบการเตรียมสมุนไพรสำหรับการทำผลิตภัณฑ์	๒	๖	๒	๑๐
๓.	การทำน้ำมันเหลือง	๓	๕	๒	๑๐
๔.	การทำแชมพูสมุนไพร	๓	๑๐	๓	๑๖
๕.	การทำน้ำยาเอนกประสงค์	๓	๗	๒	๑๒
๖.	การทำสมุนไพรพอกเข้า	๓	๕	๒	๑๐
๗.	การทำสเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง	๓	๗	๒	๑๒
๘.	การทำทิงเจอร์เสลดพังพอน	๖	๒	๒	๑๐
๙.	การบริหารจัดการผลิตภัณฑ์สมุนไพร	๓	๕	๒	๑๐
รวม		๓๒	๔๙	๑๙	๑๐๐

๙. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ที่	ช่วงคะแนน	เกรด	หมายเหตุ
๑.	๘๐-๑๐๐	๔	ได้คะแนนร้อยละ ๘๐-๑๐๐ หมายถึง ผลการเรียนดีมาก (ผ่าน)
๒.	๗๐-๗๙	๓	ได้คะแนนร้อยละ ๗๐-๗๙ หมายถึง ผลการเรียนดี (ผ่าน)
๓.	๖๐-๖๙	๒	ได้คะแนนร้อยละ ๖๐-๖๙ หมายถึง ผลการเรียนปานกลาง (ผ่าน)
๔.	๕๐-๕๙	๑	ได้คะแนนร้อยละ ๕๐-๕๙ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด (ผ่าน)
๕.	๐-๔๙	๐	ได้คะแนนร้อยละ ๐-๔๙ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ขั้นต่ำ (ตก)

- เวลาเรียนต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- เกรด ๑-๔ หรือ ช่วงคะแนน ๕๐-๑๐๐ ถือว่าผ่านการประเมิน
- เกรด ๐ ช่วงคะแนน ๐-๔๙ ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน

๑๐. วัสดุ – อุปกรณ์

๑. คอมพิวเตอร์, อินเทอร์เน็ตพร้อมใช้งาน, เครื่องขยายเสียง, เครื่อง-Projector
๒. กระดาษปรู๊ฟ
๓. ปากกาเคมี
๔. สมุดไฟในท้องถิ่น
๕. น้ำมันพืช น้ำมันปาล์ม
๖. แอลกอฮอล์
๗. เหล้าขาว
๘. พิมเสน
๙. การบูร, เมนทอล, น้ำมันยูคาลิปตัส
๑๐. ขวดสเปรย์ ๒๐-๓๐ ซีซี
๑๑. ขวดลูกกลิ้ง ๘-๑๐ ออนซ์
๑๒. หม้อทนความร้อน
๑๔. ผ้าขาวบาง
๑๕. ผ้าก๊อต
๑๖. ปีกเกอร์
๑๗. โถแก้ว ๓ ลิตร

๑๑. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่รับ

- จำนวน ๓๐ คน/รุ่น

๑๒. งบประมาณ

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร	๓๐ ชั่วโมง X ๓๐๐ บาท	=	๙,๐๐๐ บาท
๒. ค่าวัสดุที่ใช้ประกอบการสอน	๕ บาท X ๓๐ ชั่วโมง X ๓๐ คน	=	๔,๕๐๐ บาท
๓. ค่าเช่าสถานที่	๕ บาท X ๓๐ ชั่วโมง X ๓๐ คน	=	๔,๕๐๐ บาท
รวม		=	๑๘,๐๐๐ บาท

๑๓. ค่าใช้จ่ายรายหัว (เฉลี่ย)

๖๐๐ บาท/คน

๑๔. ศักยภาพในการเรียนการสอน**๑๔.๑ แหล่งศึกษาค้นคว้า**

- ห้องสมุดวิทยาลัยชุมชนน่าน
- ห้องคอมพิวเตอร์วิทยาลัยชุมชนน่าน

๑๔.๒ สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชนน่าน

๑๔.๓ สถานที่ศึกษาดูงาน

วิสาหกิจชุมชนชีววิถีตำบลบ้านน้ำเกี๋ยน อ.ภูเพียง จ.น่าน

๑๕. ศักยภาพผู้สอน

ที่	ชื่อ	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี	ประสบการณ์ทำงาน
๑.	น.ส.ณัฐภา กุลรินทร์	-ส.ม.สาธารณสุขชุมชน -วท.บ.สาธารณสุขชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	๒๕๔๙ ๒๕๔๕	-การสอนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จำนวน ๖ ปี -การสอนวิชาแพทย์แผนไทยหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จำนวน ๖ ปี -วิทยากรอบรมนวดไทยและนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ จำนวน ๖ ปี
๒.	นายเชษฐ กันใจมา	-แพทย์แผนไทยบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช	๒๕๔๐	แพทย์แผนไทยปฏิบัติการโรงพยาบาลแม่จริม ประสบการณ์สอนเกี่ยวกับแพทย์แผนไทย ๒๐ ปี
๓.	นายจรัญ หาญคำ	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๕๑	แพทย์แผนไทยปฏิบัติการโรงพยาบาลท่าวังผา ประสบการณ์สอนเกี่ยวกับแพทย์แผนไทย ๑๖ ปี
๔.	นางมาลิณี กันแสน	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๕๑	แพทย์แผนไทยปฏิบัติการโรงพยาบาลสันติสุข ประสบการณ์สอนเกี่ยวกับแพทย์แผนไทย ๑๖ ปี
๕.	นางราชวดี สุขภิรมย์	-กศ.ม.การประกันคุณภาพการศึกษา -ศศ.บ.การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	๒๕๔๙ ๒๕๔๕	-ผู้สอนพิเศษวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ๕ ปี -ผู้สอนประจำวิทยาลัยชุมชนน่าน ๖ ปี