



หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

วิทยาลัยชุมชนน่าน
สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

หลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ พุทธศักราช 2566 เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พุทธศักราช 2561 โดยหลักสูตรฉบับนี้จะให้ความสำคัญกับความต้องการของผู้ใช้ผู้สำเร็จ ควบคู่กับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการบูรณาการ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ โดยได้ปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 มุ่งเน้นให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งความก้าวหน้า พัฒนาเศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน มีจุดเน้นในด้านการผลิตและบริการ โดยให้มีการปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จากแผนดังกล่าวได้การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นส่วนสนับสนุนการดำเนินงานเมื่อความก้าวหน้าทางธุรกิจส่งผลให้รูปแบบหรือการดำเนินชีวิตในสังคมเปลี่ยนแปลงไป ทำให้มีผลกระทบต่อวัฒนธรรม ระดับท้องถิ่น และระดับสากล

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรฉบับนี้ที่จัดทำขึ้นจะช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับสังคมและประเทศชาติ ต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา	1
1.1 ชื่อหลักสูตร	1
1.2 ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา	1
2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	1
2.1 ปรัชญา	1
2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1
2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	2
3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	3
3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร	3
3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	3
3.3 การรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้	4
4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	5
4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา	5
4.2 โครงสร้างของหลักสูตร	5
5. การจัดกระบวนการเรียนรู้	21
5.1 รูปแบบของหลักสูตร	21
5.2 ระบบการจัดการศึกษา	21
6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	41
6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	41
6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน	41
7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	45
7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	45
7.2 การรับนักศึกษา	46
8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	47
8.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	47
8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	47
9. การประกันคุณภาพหลักสูตร	47
9.1 กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร	47
9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร	47

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาพผนวก	46
1. คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	47
2. รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	49
3. รายงานผลการใช้หลักสูตรเดิม	50
4. การออกแบบหลักสูตรตามการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE)	51
5. การกำหนดรหัสวิชา	52
6. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญา	53

สถาบันวิทยาลัยชุมชน
วิทยาลัยชุมชนน่าน

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา

1.1 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ
ชื่อภาษาอังกฤษ: Associate of Business Administration Program in Business
Digital Technology

1.2 ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย	: ชื่อเต็ม	อนุปริญญาบริหารธุรกิจ (เทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ)
	: ชื่อย่อ	อ.บธ.(เทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ)
ชื่อภาษาอังกฤษ	: ชื่อเต็ม	Associate of Business Administration (Business Digital Technology)
	: ชื่อย่อ	A.B.A.(Business Digital Technology)

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญา

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาเครือข่ายทางธุรกิจพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและเป็นกำลังพลในการพัฒนาธุรกิจชุมชน

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและองค์ความรู้ธุรกิจชุมชน
- 2) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทางธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการและผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์
- 3) คุณธรรมจริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อดำเนินงานทางธุรกิจ
- 4) มีบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO1 แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดิจิทัล ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม และใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

PLO2 พัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ และการจัดการตลาดออนไลน์ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานธุรกิจชุมชน มีความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจทางด้านดิจิทัล , การบัญชี , กฎหมายธุรกิจ

PLO3 ประยุกต์ทักษะทางด้าน IT สำหรับ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป แพลตฟอร์มออนไลน์ เขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น จัดการฐานข้อมูล และใช้เครื่องมือในการจัดการสำนักงาน ติดตั้ง บำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย ได้

PLO4 บูรณาการพัฒนางานกราฟิก งานมัลติมีเดีย ที่สนับสนุนงานธุรกิจ งานบนฐานทุนทางวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ชุมชน ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ ในการประกอบวิชาชีพ หรือการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน

2.4 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรที่พัฒนาเน้นผลลัพธ์ มุ่งสร้างคนทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนธุรกิจให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) เจ้าหน้าที่ดูแลเว็บไซต์ เจ้าหน้าที่ออกแบบกราฟิก
- 2) เจ้าหน้าที่ธุรการและสำนักงานดิจิทัล
- 3) ผู้ประกอบการธุรกิจ
- 4) เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย
- 5) เจ้าพนักงาน ธุรการ ไอที บัญชี การเงิน ในหน่วยงานรัฐและเอกชน

3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

โลกปัจจุบันมีการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล พบว่า แต่เดิมมีการนำคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน แต่ในปัจจุบัน เศรษฐกิจและสังคมมีการขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อองค์กรในทุกระดับ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล เปิดโอกาสและสร้างความท้าทายทางธุรกิจให้กับทุกๆ องค์กร ดังนั้นจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลจึงจำเป็นที่หลักสูตรจะต้องเตรียมความพร้อมให้กับผู้สำเร็จการศึกษาได้ก้าวไปสู่ตลาดแรงงานทันต่อความเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้มีการกำหนดสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมที่ก้าวหน้า และการพัฒนาเศรษฐกิจที่สร้างมูลค่าอย่าง

ยั่งยืน ด้านการผลิตและบริการมุ่งเน้นให้มีการปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของ เทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาค การผลิตและบริการเป้าหมาย เน้นเรื่องของการพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทย มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะ ตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน พัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต นอกจากนี้ยังมีนโยบายที่มุ่งสู่สังคม แห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึง สนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม โดยให้มีการ เปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน มีการปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เน้นให้มีการเสริมสร้างความสามารถ ของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อม ในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล การมุ่งปรับปรุงโครงสร้างและระบบ การบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์ รวมถึงนโยบายของ รัฐบาลที่ต้องการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล ดังจะเห็นได้จากการ จัดตั้งคณะกรรมการ ดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ในการชี้นำทิศ ทางการพัฒนาในยุคดิจิทัล ให้แก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมีการสนับสนุนในเรื่องการสร้างแรงจูงใจและ นวัตกรรม การจัดหาตลาดให้แก่เอกชน โดยแบ่งการทำงานเป็น 2 ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล และ ด้านส่งเสริมและพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยได้มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและ สังคม เพื่อใช้ช่วยเกี่ยวกับการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม มีเป้าหมายและแนวทางในการดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้องกับ ความจำเป็นในการพัฒนากำลังคนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล คือ พัฒนาให้เกิดการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประโยชน์ต่อสังคม ส่งเสริมให้เกิด มาตรฐานในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลสอดคล้องกัน และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้เกิดความรู้ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และนอกเหนือจากนี้ยังพบว่า ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจจากการพึ่งพิง ปัจจัยการผลิตที่มีราคาถูกและการลงทุนจากภายนอก มาเป็นระบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ที่เน้นการพัฒนา ระบบ เศรษฐกิจโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์บนฐานขององค์ความรู้ ทรัพย์สินทางปัญญา และการศึกษาวิจัยซึ่งเชื่อมโยงกับ วัฒนธรรม พื้นฐานทางประวัติศาสตร์การสั่งสมความรู้ของสังคม เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนา ธุรกิจ การผลิตสินค้าและบริการในรูปแบบใหม่ซึ่งสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจหรือคุณค่าทางสังคม (พระราช กฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2561) ผลจากการศึกษาเกี่ยวกับ ทักษะของแรงงานสร้างสรรค์พบว่า แรงงานที่มีทักษะการคิดสร้างสรรค์เป็นแรงงานที่สามารถตอบสนองต่อระบบ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยสัดส่วนของการมีแรงงานทักษะสร้างสรรค์เพียงร้อยละ 2 ของแรงงานทั้งหมดของแรงงาน ไทย และกำลังได้รับการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น ซึ่งแรงงานดังกล่าวจะต้องได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษมากขึ้นด้วย

จากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงไปเป็นยุคดิจิทัล นโยบายของรัฐบาล และระบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ทำให้ตลาดแรงงาน ทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน มีความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป พบว่า มีการจ้างงาน แรงงานที่มีทักษะสร้างสรรค์ ที่มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและด้านธุรกิจสร้างสรรค์ เช่น นักการตลาดดิจิทัล นักออกแบบดิจิทัล เป็นต้น รวมทั้งการส่งเสริมให้เกิดหรือมีผู้ประกอบการด้านดิจิทัลในชุมชน จากสถานการณ์ดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และผลิตบุคลากรให้มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าสู่ตลาดแรงงานได้

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ที่มุ่งเน้นให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งความก้าวหน้า พัฒนาเศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน มีจุดเน้นในด้านการผลิตและบริการ โดยให้มีการปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย เน้นเรื่องของการพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองสำหรับโลกยุคใหม่ ต้องการพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต นอกจากนี้ยังมีนโยบายที่มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม โดยให้มีการเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน ให้มีการเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์ จากแผนดังกล่าวได้การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นส่วนสนับสนุนการดำเนินงานเมื่อความก้าวหน้าทางธุรกิจส่งผลให้รูปแบบหรือการดำเนินชีวิตในสังคมเปลี่ยนแปลงไป ทำให้มีผลกระทบต่อวัฒนธรรม ระดับท้องถิ่น และระดับสากล เช่น การดำเนินชีวิตโดยอาศัยเทคโนโลยีดิจิทัล การซื้อขายในตลาดออนไลน์ เป็นต้น การเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม ทำให้ส่งผลต่อวัฒนธรรมพื้นถิ่นของแต่ละพื้นที่ต้องเปลี่ยนแปลงไปด้วย

จากสภาพการเปลี่ยนแปลงไปของสังคมและวัฒนธรรม จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร อนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ไปเป็นหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

การปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาของท้องถิ่น เพื่อท้องถิ่น มุ่งผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้ประกอบการ นักออกแบบงานกราฟิกเพื่อธุรกิจ นักพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ เป็นผู้มีจิตอาสาและมีคุณธรรมจริยธรรม มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ยกกระดับความรู้ความสามารถของคนในชุมชน ให้มีคุณภาพและตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงานตอบสนองต่อความต้องการและการประกอบอาชีพในท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศต่อไป

3.3 การรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

3.3.1 สรุปผลการรับฟังความเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย ผู้เรียน นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรและผู้มีส่วนได้เสีย

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกไม่ว่าจะเป็นสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทำให้จำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งให้มีการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ โดยจัดการศึกษามีจุดมุ่งหมายในการผลิตผลการเรียนรู้โดยหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนถูกออกแบบให้สามารถผลิตผู้เรียนที่มีความรู้และความสามารถที่เฉพาะเจาะจง ตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ สถานประกอบการ ผู้เรียน ผู้สอน เป็นต้น รวมทั้งเป็นหลักสูตรที่สามารถปรับใช้ความรู้ได้ตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อรองรับการแข่งขันทางธุรกิจในตลาดแรงงาน ดังนั้น ความจำเป็นของการผลิตบุคลากรให้เป็นผู้ที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีทักษะพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน รวมถึงให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ทางธุรกิจสามารถพัฒนาหรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมกับองค์กรด้วยรูปแบบการแข่งขันที่เปลี่ยนแปลงไปในยุคดิจิทัลสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันในตลาดแรงงานเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้เป็นผู้ที่สามารถยกระดับความรู้ของตนเอง มีความคิด สร้างสรรค์ มีความเป็นผู้ประกอบการในท้องถิ่น มีศักยภาพในการที่จะพัฒนาตนเองสนใจใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่ มีคุณธรรมจริยธรรม ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น นอกจากนี้ยังมีความรับผิดชอบต่อสังคม ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนางานทางธุรกิจ อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

3.3.2 สรุปกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชนน่าน

วิสัยทัศน์(Vision)

“ปลูกการเรียนรู้และพลังพหุปัญญา เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน”

พันธกิจ (Mission)

1. การจัดการศึกษา
2. การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

3. บริการทางวิชาการ
4. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. พัฒนาน้องการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

อัตลักษณ์ “ร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาพื้นที่ถิ่นฐาน ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง”

ความหมาย ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ผ่านการฝึกอบรม มีสำนึกรักถิ่นฐานบ้านเกิด รักษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อชุมชน นำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ไปใช้ พัฒนาท้องถิ่น มี ภูมิปัญญา มีความเข้าใจ สามารถดำเนินชีวิตได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีและพึ่งพาตนเองได้

สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565 สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และสอดคล้องกับผลการรับฟังความเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง ผู้เรียน นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนใน หลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การปรับปรุง PLO (2 ปี)

PLO	รายละเอียด
PLO1	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดิจิทัล ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม และใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
PLO2	พัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ และการจัดการตลาดออนไลน์ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานธุรกิจ ชุมชน มีความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจทางด้านดิจิทัล , การบัญชี , กฎหมายธุรกิจ
PLO3	ประยุกต์ทักษะทางด้าน IT สำหรับ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป แพลตฟอร์มออนไลน์ เขียนโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น จัดการฐานข้อมูล และใช้เครื่องมือในการจัดการสำนักงาน ติดตั้ง บำรุงรักษา คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย ได้
PLO4	บูรณาการพัฒนางานกราฟิก งานมัลติมีเดีย ที่สนับสนุนงานธุรกิจ งานบนฐานทุนทางวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ชุมชน ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ ในการประกอบวิชาชีพ หรือการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน

4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษาปกติ 2 ปี

4.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	37	หน่วยกิต
(1) วิชาแกน		9	หน่วยกิต
(2) วิชาเฉพาะด้าน			
(2.1) วิชาบังคับ		15	หน่วยกิต
(2.2) วิชาเลือก		9	หน่วยกิต
(2.3) วิชาการฝึกงาน		4	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หมวดศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)	
GE 0101	Thai for Intellectual Development		
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)	
GE 0102	English for Global Communication 1		
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)	
GE 0103	English for Global Communication 2		
ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)	
GE 0104	Story Telling		
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)	
GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media		
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)	
GE 0106	English for Professional Development		
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)	
GE 0107	Borderless Language		

กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต		ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		3 (2-2-5)
GE 0201	21 st Century Learning Skills Development		
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า		3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation		
ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ		3 (2-2-5)
GE 0203	Start-up Inspiration		
ศท 0204	ความงามและสุนทรีภาพแห่งชีวิต		3 (2-2-5)
GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life		
ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้		3 (2-2-5)
GE 0205	Fascination of Mathematics		
กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน		ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง		3 (2-2-5)
GE 0301	Community Colleges and Citizenship		
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน		3 (2-2-5)
GE 0302	Sustainable Community		
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต		3 (2-2-5)
GE 0303	Science for Life		
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม		ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต		3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life		
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน		3 (2-2-5)
GE 0402	Computer Programs for Careers		
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่		3 (2-2-5)
GE 0403	Applications for Modern Life		

โครงสร้างกลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือกของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาบังคับ			รายวิชาเลือก		
รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต (ท-ป-ศ)	รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร					
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development		GE 0103	English for Global Communication 2	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)	ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Global Communication 1		GE 0104	Story Telling	
			ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
			ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
			GE 0106	English for Professional Development	
			ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
GE 0107	Borderless Language				
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต					
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)	ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
GE 0201	21 st Century Learning Skills Development		GE 0203	Start-up Inspiration	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)	ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation		GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life	
			ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้	3 (2-2-5)
			GE 0205	Fascination of Mathematics	
กลุ่มวิชาพลเมืองต้นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน					
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)	ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0301	Community Colleges and Citizenship		GE 0303	Science for Life	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)			
GE 0302	Sustainable Community				
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม					
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)	ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life		GE 0402	Computer Programs for Careers	
			ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0403	Applications for Modern Life	

วิชาเลือกให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต พลเมืองต้นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน และเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	37	หน่วยกิต
(1) วิชาแกน	จำนวน		9	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)		
ทธ 0103	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)		
BT 0103	Computer Programming			
ทธ 0105	การจัดการธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)		
BT 0105	Digital Business Management			
ทธ 0107	การตลาดดิจิทัล	3(2-2-5)		
BT 0107	Digital Marketing			
(2) วิชาเฉพาะด้าน				
(2.1) วิชาบังคับ		15 หน่วยกิต		
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)		
ทธ 0108	ระบบฐานข้อมูลเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)		
BT 0108	Database System for Business			
ทธ 0110	ดิจิทัลมีเดียเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)		
BT 0110	Digital Media for Business			
ทธ 0111	การสื่อสารข้อมูลและบริหารระบบเครือข่าย	3(2-2-5)		
BT 0111	Data Communication and Network System Administration			
ทธ 0113	การบัญชีธุรกิจ	3(2-2-5)		
BT 0113	Business Accounting			
ทธ 0116	โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ	3(0-6-3)		
BT 0116	Digital Technology Project for Business			
(2.2) วิชาเลือก		9 หน่วยกิต		
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)		
ทธ 0120	การจัดการสารสนเทศเพื่อธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)		
BT 0120	Information Management for Digital Business			
ทธ 0130	ผู้ประกอบการดิจิทัล	3(2-2-5)		
BT 0130	Digital Entrepreneur			
ทธ 0133	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)		
BT 0133	Artificial Intelligence for Digital Business			

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ทธ 0139	หัวข้อคัดสรรทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ 1	3 (x-x-x)
BT 0139	Selected Topics in Business Digital Technology 1	
ทธ 0140	หัวข้อคัดสรรทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ 2	3 (x-x-x)
BT 0140	Selected Topics in Business Digital Technology 2	

(2.3) วิชาการฝึกงาน**4 หน่วยกิต**

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ทธ 0141	การฝึกประสบการณ์	4
BT 0141	Field Experience	(ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง)

(ค) หมวดวิชาเลือกเสรี

เลือกเรียนรายวิชาต่างๆ ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่นๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่นับหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ โดยมีหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

4.4 คำอธิบายรายวิชา**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป****กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร**

ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา 3 (2-2-5)

GE 0101 Thai for Intellectual Development

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า มีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์

ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 3 (2-2-5)

GE 0102 English for Global Communication 1

การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นในฐานะเป็นภาษากลางของโลกในบริบทต่าง ๆ ทั้งในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน รวมไปถึงวัฒนธรรมและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลกเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล

ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2 3 (2-2-5)

GE 0103 English for Global Communication 2

การใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในบริบทต่าง ๆ ทั้งใช้ชีวิตประจำวันและทำงาน โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก

หมายเหตุ : ต้องผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 มาก่อน

ศท 0104 การเล่าเรื่อง 3 (2-2-5)

GE 0104 Story Telling

การใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาเล่าเรื่อง ด้วยการพูดและการเขียนในสื่อต่างๆ การนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว มีสุนทรียภาพทางภาษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูด การเขียน และการนำเสนอ

ศท 0105 ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ 3 (2-2-5)

GE 0105 Wisdom through Literature and Modern Media

ความเข้าใจและเห็นคุณค่า สุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ การฟัง การอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ กับผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรมและ สื่อต่าง ๆ

ศท 0106 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ 3 (2-2-5)

GE 0106 English for Professional Development

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานและพัฒนาอาชีพ การใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค ที่ใช้เฉพาะอาชีพ การอ่านและการเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอ

ศท 0107 ภาษาไร้พรมแดน 3 (2-2-5)

GE 0107 Borderless Language

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจ วัฒนธรรมเจ้าของภาษา เลือกภาษาประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้กับที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน หรือ ภาษาต่างประเทศ อื่น ๆ ที่สำคัญภาษาใดภาษาหนึ่ง

กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต

ศท 0201 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)

GE 0201 21st Century Learning Skills Development

กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะการคิด การสื่อสารความคิด และการทำงานเป็นทีม การเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้และการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดทำกิจกรรมหรือโครงการในการคิดแก้ปัญหาหรือการพัฒนางาน

ศท 0202 ชีวิตและการสร้างคุณค่า 3 (2-2-5)

GE 0202 Life and Value Creation

การพัฒนาตนและการเห็นคุณค่าแห่งตน การวางจุดมุ่งหมายและจัดการชีวิตให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงในทุกช่วงวัย ทักษะคิดและแนวคิดแบบยืดหยุ่น (Growth Mindset) การรู้จักใช้เงิน การดูแลสุขภาพสภาวะ ร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา อุปนิสัย บุคลิกภาพในการปฏิบัติงาน การบูรณาการกับแอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่ และการใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิต

ศท 0203 จุดประกายความคิดทางธุรกิจ 3 (2-2-5)

GE 0203 Start-up Inspiration

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านอาชีพ การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ ช่องทางการตลาด การบริหารจัดการด้านการเงิน ความเสี่ยง และเวลา เทคนิคการสร้างสรรค์คอนเทนต์และสื่อ เทคนิคการสื่อสารทางการตลาด ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม จิตบริการ ภาษีและกฎหมายธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

ศท 0204 ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0204 Beauty and Aesthetics of Life

คุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ ความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน การตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ รับรู้ความงามและชื่นชมผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและศิลปะการแสดง ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัยที่มีอิทธิพลต่ออารมณ์และความคิดของมนุษย์

ศท 0205 คณิตศาสตร์น่ารู้ 3 (2-2-5)

GE 0205 Fascination of Mathematics

วิธีคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วน ร้อยละ สมการเบื้องต้น การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย ส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันในการคิดและคำนวณ

กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน

ศท 0301 วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง 3 (2-2-5)

GE 0301 Community Colleges and Citizenship

ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยและวิทยาลัยชุมชน บริบทจังหวัดของตนเอง การศึกษาชุมชน เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม ความเป็นพลเมือง สิทธิเสรีภาพ ความยุติธรรม หน้าที่รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม จิตอาสา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ชุมชน จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน

ศท 0302 ชุมชนแห่งความยั่งยืน 3 (2-2-5)

GE 0302 Sustainable Community

การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) และการนำหลักการไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0303 Science for Life

กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน วิฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ การดูแลสุขภาพ การใช้ยาและสมุนไพร

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

ศท 0401 ดิจิทัลกับชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0401 Digitalization and Life

เทคโนโลยีดิจิทัล แอปพลิเคชันในการเรียนรู้และการทำงาน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารยุคดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล การใช้งานเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยในยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) เทคโนโลยีบล็อกเชน (Blockchain) และจักรวาลอนมิติ (Metaverse)

ศท 0402 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน 3 (2-2-5)

GE 0402 Computer Programs for Careers

โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ และโปรแกรม
นำเสนองาน ผีไก่ใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ หลักการออกแบบสื่อ การสร้างอินโฟกราฟฟิกส์ การพิมพ์และ
จัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยแผนภูมิ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น

ศท 0403 แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่ 3 (2-2-5)

GE 0403 Applications for Modern Life

การเลือกใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการทำงานและชีวิตประจำวัน การสร้างและออกแบบสื่อมัลติมีเดีย การสร้างคอนเทนต์ การใช้สี การเก็บข้อมูลในคลาวด์ ความปลอดภัยในการใช้แอปพลิเคชัน แนวโน้มแอปพลิเคชันในอนาคต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงาน

หมวดวิชาเฉพาะ

ทธ 0103 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3 (2-2-5)

BT 0103 Computer Programming

หลักการเขียนโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนวิธี ผังงาน รหัสเทียม ประเภทข้อมูล ตัวแปรและค่าคงที่ นิพจน์และตัวดำเนินการ คำสั่งแบบตามลำดับ คำสั่งแบบเลือกทำ คำสั่งแบบทำซ้ำ อาร์เรย์ ฟังก์ชัน และเขียนโปรแกรมประยุกต์สำหรับงานธุรกิจ

พร 0105 การจัดการธุรกิจดิจิทัล 3 (2-2-5)

BT 0105 Digital Business Management

หลักการและพื้นฐานความรู้ด้านการจัดการทางธุรกิจ และกระบวนการจัดการธุรกิจดิจิทัล เทคนิคการจัดการ การวางแผนการจัดองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การควบคุม การติดตามและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อการจัดการ การประยุกต์ หลักการจัดการในงานอาชีพ ความรับผิดชอบ และจริยธรรมทางธุรกิจ

พร 0107 การตลาดดิจิทัล 3 (2-2-5)

BT 0107 Digital Marketing

หลักการและแนวคิดของการตลาดสมัยใหม่ สถานการณ์ทางการตลาด การวิเคราะห์ความต้องการ พฤติกรรมผู้บริโภคยุคดิจิทัล กลยุทธ์การตลาดดิจิทัล บทบาทของการตลาดดิจิทัลกับการสื่อสาร ลูกค้านำสมัยยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์และสื่อใหม่ในการสร้างร้านค้าดิจิทัล จริยธรรมสำหรับการตลาดดิจิทัล

ทร 0108 ระบบฐานข้อมูลเพื่อธุรกิจ 3 (2-2-5)

BT 0108 Database System for Business

แนวคิดและหลักการของระบบฐานข้อมูลสถาปัตยกรรมระบบฐานข้อมูล ขั้นตอนการพัฒนา ระบบฐานข้อมูล แบบจำลองฐานข้อมูล การวิเคราะห์และออกแบบระบบฐานข้อมูล แบบจำลองแอตทิตีและความสัมพันธ์ รูปแบบบรรทัดฐาน การออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ภาษามาตรฐานบนระบบฐานข้อมูล การประยุกต์ใช้การเขียนโปรแกรมจัดการฐานข้อมูล และมีกรณีศึกษา

ทร 0110 ดิจิทัลมีเดียเพื่อธุรกิจ 3 (2-2-5)

BT 0110 Digital Media for Business

หลักการ องค์ประกอบของดิจิทัลมีเดีย การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการบันทึกเสียง และภาพเคลื่อนไหว การเขียนบท การเล่าเรื่อง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชัน เว็บแอปพลิเคชัน สำหรับสร้างงานดิจิทัลมีเดียเพื่อธุรกิจ ช่องทางการเผยแพร่ นำเสนองานดิจิทัลมีเดียที่สอดคล้องกับธุรกิจ กรณีศึกษา

ทอ 0111 การสื่อสารข้อมูลและบริหารระบบเครือข่าย 3 (2-2-5)

BT 0111 Data Communication and Network System Administration

รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การรับส่งข้อมูลบนระบบเครือข่าย รูปแบบระบบเครือข่าย อุปกรณ์ ระบบเครือข่าย
มาตรฐานระบบเครือข่าย ประเภทของเครือข่าย สถาปัตยกรรมเครือข่าย โพรโทคอล โอเอสไอโมเดล การบริหารจัดการ
ระบบเครือข่าย ความปลอดภัยของระบบเครือข่าย การตรวจสอบและ การแก้ปัญหาเครือข่าย การบำรุงรักษาระบบ
เครือข่าย การประยุกต์ใช้เครือข่ายในงานธุรกิจ

ทธ 0113 การบัญชีธุรกิจ 3 (2-2-5)

BT 0113 Business Accounting

ความหมาย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการบัญชี ข้อสมมติทางบัญชี ความหมายของสินทรัพย์ หนี้สิน และ ส่วนของเจ้าของ ตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึก รายการค้าตามหลักการบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป สมุดบัญชีแยกประเภท สมุดเงินสด งบกำไรขาดทุน งบดุล การใช้ ข้อมูลทางการบัญชีสำหรับธุรกิจ คุณธรรมจริยธรรมทางการบัญชี และความรับผิดชอบต่อสังคม

ทร 0116 โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ 3(0-6-3)

BT 0116 Digital Technology Project for Business

ความรู้ในการจัดทำโครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การออกแบบและพัฒนาโครงการ การนำโครงการไปปฏิบัติ การนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ทร 0120 การจัดการสารสนเทศเพื่อธุรกิจดิจิทัล 3 (2-2-5)

BT 0120 Information Management for Digital Business

พื้นฐานของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการทรัพยากรระบบสารสนเทศ บทบาทของระบบสารสนเทศในองค์กรและการบูรณาการระบบสารสนเทศต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การ บุคลากรและระบบสารสนเทศ การวางแผน และการตัดสินใจในการพัฒนาระบบสารสนเทศ โปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศที่สำคัญเพื่อธุรกิจ กรณีศึกษา

ทร 0130 ผู้ประกอบการดิจิทัล 3 (2-2-5)

BT 0130 Digital Entrepreneur

คุณลักษณะของการเป็นเจ้าของธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ รูปแบบและลักษณะการจดทะเบียนธุรกิจ แผนธุรกิจ การระดมทุน ประเภทภาษีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ แบบแสดงรายการภาษีธุรกิจ การบริหารพนักงาน การสร้างทีมงาน การวิเคราะห์ปัญหา การพัฒนาและโอกาสใหม่ทางธุรกิจ การบริหารการตลาด การจัดซื้อ การบริหารสินค้าคงคลัง หลักการเจรจาทางธุรกิจ และธุรกิจเพื่อสังคม จริยธรรมการเป็นเจ้าของธุรกิจ

ทร 0133 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจดิจิทัล 3 (2-2-5)

BT 0133 Artificial Intelligence for Digital Business

แนะนำหลักการเบื้องต้นและแนวคิดของปัญญาประดิษฐ์ วิธีการแก้ปัญหาทางปัญญาประดิษฐ์แบบต่าง ๆ เช่น แนวคิดเรื่องฮิวริสติก การแทนและการอนุมานความรู้ ระเบียบวิธีการแก้ปัญหา การประมวลผลภาษาธรรมชาติ ระบบผู้เชี่ยวชาญ แนวคิดโครงข่ายประสาทเทียม การแก้ปัญหาโดยวิธีเชิงพันธุกรรม ภาษาและเครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์

ทร 0139 หัวข้อคัดสรรทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ 1 3 (2-2-5)

BT 0139 Selected Topic in Business Digital Technology 1

เลือกประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งานในสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ

ทร 0140 หัวข้อคัดสรรทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ 2 3 (2-2-5)

BT 0140 Selected Topics in Business Digital Technology 2

เลือกประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งานในสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ

ทธ 0141 การฝึกประสบการณ์

4 (360)

BT 0141 Field Experience

การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ใน หน่วยงาน รัฐบาล องค์กรเอกชน และรัฐวิสาหกิจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และสถานประกอบการ ประยุกต์ใช้ ความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ในสถานการณ์จริง โดยจัด ให้ฝึกประสบการณ์หรือนำชั่วโมงการทำงานที่สอดคล้อง กับสาขามาเทียบหรือทำโครงการพิเศษ

5. การจัดกระบวนการเรียนรู้

5.1 รูปแบบของหลักสูตร

5.1.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับอนุปริญญา จำนวนไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

5.1.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.1.3 การตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก

- ไม่มี -

5.1.4 การให้ออนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ออนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.2 ระบบการจัดการศึกษา

5.2.1 ระบบ

การจัดการศึกษาแบบระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา 1 ภาค การศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

5.3 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนพฤษภาคม

5.4 รูปแบบการศึกษา

การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน และหรือจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานผ่านสื่อดิจิทัล

5.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	25	25	25	25	25
ชั้นปีที่ 2		25	25	25	25
รวม	25	50	50	50	50
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	25	25	25

5.6 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร ได้กำหนดรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต				รวม
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		
	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	12	6	6		24
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต					
2.1 กลุ่มวิชาแกน 9 หน่วยกิต	6	3			9
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน					
1) วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต		9	6		15
2) วิชาเลือก 9 หน่วยกิต		3	6		9
3) ฝึกประสบการณ์ 4 หน่วยกิต				4	4
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			3		3
รวม	18	21	21	4	64

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศึกษาทั่วไป	ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศึกษาทั่วไป	ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศึกษาทั่วไป	ศท 0402	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศึกษาทั่วไป	ศท 0403	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ทธ 0103	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ทธ 0105	การจัดการธุรกิจดิจิทัล	3 (2-2-5)
หน่วยกิตรวม				18 (12-12-30)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศึกษาทั่วไป	ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศึกษาทั่วไป	ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ทธ 0107	การตลาดดิจิทัล	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาเฉพาะด้าน(บังคับ)	ทธ 0108	ระบบฐานข้อมูลเพื่อธุรกิจ	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาเฉพาะด้าน(บังคับ)	ทธ 0110	ดิจิทัลมีเดียเพื่อธุรกิจ	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาเฉพาะด้าน(บังคับ)	ทธ 0116	โครงงานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ	3 (0-6-3)
วิชาเฉพาะ	วิชาเฉพาะด้าน(เลือก)	xx xxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxx	3 (x-x-x)
หน่วยกิตรวม				21 (x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศึกษาทั่วไป	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศึกษาทั่วไป	ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาเฉพาะด้าน(บังคับ)	ทธ 0111	การสื่อสารข้อมูลและบริหารระบบเครือข่าย	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาเฉพาะด้าน(บังคับ)	ทธ 0113	การบัญชีธุรกิจ	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาเฉพาะด้าน (เลือก)	xx xxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxx	3 (x-x-x)
วิชาเฉพาะ	วิชาเฉพาะด้าน(เลือก)	xx xxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxx	3 (x-x-x)
วิชาเลือกเสรี	เลือกเสรี	xx xxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxx	3 (x-x-x)
หน่วยกิตรวม				21 (x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
วิชาเฉพาะ	วิชาการฝึกงาน	ทธ 0141	การฝึกประสบการณ์	4(ไม่น้อยกว่า360ชั่วโมง)
หน่วยกิตรวม				4(ไม่น้อยกว่า360 ชั่วโมง)

5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLOs							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา							
1. ด้านความรู้	✓						
2. ด้านทักษะ		✓	✓	✓	✓		
3. ด้านจริยธรรม						✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล							✓

ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ความรู้	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การจัดการสุขภาวะ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะในศตวรรษที่ 21 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของการเป็นพลเมือง การพัฒนาอย่างยั่งยืน ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันและวิทยาลัยชุมชน บริบทของจังหวัดตนเอง
2. ทักษะ	มีทักษะพัฒนาตนเอง และพัฒนาชุมชน
3. จริยธรรม	สามารถทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และชุมชน
4. ลักษณะบุคคล	จิตอาสา ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง และชุมชน

หมวดวิชาเฉพาะ

PLOs				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา				
1. ด้านความรู้	✓	✓	✓	✓
2. ด้านทักษะ			✓	✓
3. ด้านจริยธรรม	✓		✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล	✓			✓

ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง
PLO1 แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดิจิทัล ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม และใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	1. บุรณาการ การจัดการเรียนการสอนทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติในด้านคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนตลอดภาคเรียน 2. ตกลงทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลในการปฏิบัติตนตามรายการที่กำหนดให้ 3. บรรยายประกอบการอภิปรายโดยใช้สื่อหน่วยงานหรือบุคคลต้นแบบ ที่มีบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ 4. ศึกษาหน่วยงานหรือบุคคลต้นแบบ ที่มีบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ 5. มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้ร่วมกันทำงานเป็นทีม 6. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
PLO2 พัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ และการจัดการตลาดออนไลน์ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่องานธุรกิจชุมชน มีความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจทางด้านดิจิทัล , การบัญชี , กฎหมายธุรกิจ	1. เรียนรู้จากชิ้นงานตัวอย่าง โดยกำหนดประเด็นในการวิเคราะห์ 2. ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือสร้างระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ และการจัดการตลาดออนไลน์ 3. นักศึกษาจัดทำชิ้นงานจากความต้องการของชุมชน 4. นำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 5. การฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง
PLO3 ประยุกต์ทักษะทางด้าน IT สำหรับ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป แพลตฟอร์มออนไลน์ เขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น จัดการฐานข้อมูล และใช้เครื่องมือในการจัดการสำนักงาน ติดตั้ง บำรุงรักษา คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย ได้	1. ใช้กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ทักษะทางด้าน IT ในการจัดการสำนักงาน 2. มอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ทักษะทางด้าน IT ในการจัดการสำนักงาน 3. เรียนรู้จากกรณีศึกษาในการติดตั้งติดตั้ง บำรุงรักษา คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย 4. ฝึกการเขียนโปรแกรม ติดตั้ง บำรุงรักษา คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และฐานข้อมูล 5. การฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริง
PLO4 บุรณาการพัฒนางานกราฟิก งานมัลติมีเดีย ที่สนับสนุนงานธุรกิจ งานบนฐานทุนทางวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ชุมชน ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ ในการประกอบวิชาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน	1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษา 2. เชิญผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ เล่าประสบการณ์หรือเทคนิค ในการประกอบธุรกิจ 3. มอบหมายงานให้สัมภาษณ์ผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจ 4. เรียนรู้จากชิ้นงานตัวอย่าง โดยกำหนดประเด็นในการวิเคราะห์ 5. ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือ สร้างงานดิจิทัล 6. สร้างสถานการณ์จำลองโดยให้ เพื่อนร่วมชั้นเรียนสวมบทบาทลูกค้ากำหนดโจทย์และชิ้นงาน 7. นักศึกษาจัดทำชิ้นงานจากความต้องการของชุมชน

5.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การเรียนการสอน และการประเมินผล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผล
PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. เรียนรู้จากกรณีศึกษา 2. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือเป็นกลุ่ม และอภิปราย 3. นำเสนอข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มและสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน 4. จัดทำกิจกรรมหรือโครงการเกี่ยวกับการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. กระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 2. ชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ 3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล
PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1. ฝึกการใช้ภาษา การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงหรือบทบาทสมมติ โครงการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ 2. สืบค้นความรู้จากฐานข้อมูล หรือบุคคล ชุมชน สรุปความรู้และนำเสนอความรู้ 3. อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ 4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1. ผลงานที่มอบหมาย 2. ทักษะการใช้ภาษาและทักษะดิจิทัล 3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน	1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือกลุ่มและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. วิเคราะห์จากกรณีศึกษาหรือเกม 3. ฝึกทักษะการคิด และการนำเสนอผลงาน 4. ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม (Issue-based Learning) และมอบหมายงานจัดทำโครงการสำหรับการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน	1. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. กระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 3. ชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ 4. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล
PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	1. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 2. เรียนรู้จากสถานที่จริงหรือสื่อมัลติมีเดียเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน ความเป็นพลเมือง 3. ศึกษาจากกรณีศึกษา และนำมาอภิปรายกลุ่ม	1. งานที่มอบหมาย 2. การนำเสนอผลงาน 3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล
PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ	1. มอบหมายงานให้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. สื่อสารความรู้และความรู้สึกเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ	1. งานที่มอบหมาย 2. การทำงานแบบมีส่วนร่วม 3. การนำเสนอผลงาน 4. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผล
PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน สังคมสิ่งแวดล้อม และจิตอาสา	1. เรียนรู้จากกรณีศึกษาและอภิปราย 2. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 3. จัดกิจกรรมเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และ จิตอาสา 4. สะท้อนความคิดหรือองค์ความรู้คืนกลับชุมชน 5. ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ และฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม 6. จัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม หรือ บูรณาการกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. ผลงานได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 2. ความมีวินัยและการตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. กระบวนการทำงานและผลการทำงาน 4. การประเมินตนเอง และการประเมินโดยผู้สอนและกลุ่มเพื่อน 5. ประเมินกระบวนการทำงานและผลงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 6. ประเมินทักษะภาวะผู้นำ 7. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล
PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม	1. เรียนรู้วิถีคิด กระบวนการทำงานและผลการทำงานจากบุคคลต้นแบบที่ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ออกแบบโครงการที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ นำเสนอผลการดำเนินงาน	1. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 2. การออกแบบโครงการและดำเนินงาน 3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอน	การประเมินผล
PLO1 แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดิจิทัล ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม และใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	1. บูรณาการ การจัดการเรียนการสอนทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติในด้านคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนตลอดภาคเรียน 2. ตกลงทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลในการปฏิบัติตามรายการที่กำหนดให้ 3. บรรยายประกอบการอภิปรายโดยใช้สื่อหน่วยงานหรือบุคคลต้นแบบ ที่มีบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ 4. ศึกษาหน่วยงานหรือบุคคลต้นแบบ ที่มีบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ 5. มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้ร่วมกันทำงานเป็นทีม 6. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	1. ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม 2. ประเมินการปฏิบัติตนของนักศึกษาตามแบบประเมินความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3. ประเมินการสรุปผลของผู้เรียน 4. ประเมินผลการนำเสนอหน่วยงานหรือบุคคลต้นแบบ ที่มีบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ 5. ประเมินผลการทำงานกลุ่ม 6. ประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์โดยสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอน	การประเมินผล
PLO2 พัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ และการจัดการตลาดออนไลน์ ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานธุรกิจชุมชน มีความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจทางด้านดิจิทัล , การบัญชี , กฎหมายธุรกิจ	1. เรียนรู้จากชิ้นงานตัวอย่าง โดยกำหนดประเด็นในการวิเคราะห์ 2. ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือสร้างระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ และการจัดการตลาดออนไลน์ 3. นักศึกษาจัดทำชิ้นงานจากความต้องการของชุมชน	1. ประเมินการนำเสนอผลการวิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนดให้ 2. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 3. ประเมินผลชิ้นงานจากความต้องการของชุมชน
PLO3 ประยุกต์ทักษะทางด้าน IT สำหรับใช้โปรแกรมสำเร็จรูป แพลตฟอร์มออนไลน์ เขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น จัดการฐานข้อมูล และใช้เครื่องมือในการจัดการสำนักงาน ติดตั้ง บำรุงรักษา คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย ได้	1. ใช้กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ทักษะทางด้าน IT ในการจัดการสำนักงาน 2. มอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ทักษะทางด้าน IT ในการจัดการสำนักงาน 3. เรียนรู้จากกรณีศึกษาในการติดตั้งติดตั้ง บำรุงรักษา คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย 4. ฝึกการเขียนโปรแกรม ติดตั้ง บำรุงรักษา คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และฐานข้อมูล 5. การฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริง	1. การนำเสนอผลจากการนี้ศึกษาและการอภิปรายผล 2. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 3. การนำเสนอผลจากการนี้ศึกษาและการอภิปรายผล 4. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 5. ประเมินผลงานจากสถานการณ์จริง
PLO4 บูรณาการพัฒนางานกราฟิก งานมัลติมีเดีย ที่สนับสนุนงานธุรกิจ งานบนฐานทุนทางวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ชุมชน ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ ในการประกอบวิชาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน	1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษา 2. เชิญผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ เล่าประสบการณ์หรือเทคนิค ในการประกอบธุรกิจ 3. มอบหมายงานให้สัมภาษณ์ผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจ 4. เรียนรู้จากชิ้นงานตัวอย่าง โดยกำหนดประเด็นในการวิเคราะห์ 5. ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือ สร้างงานดิจิทัล 6. สร้างสถานการณ์จำลองโดยให้ เพื่อนร่วมชั้นเรียนสวมบทบาท ลูกค้ากำหนดโจทย์และชิ้นงาน 7. นักศึกษาจัดทำชิ้นงานจากความต้องการของชุมชน	1. การนำเสนอผลจากการนี้ศึกษาและการอภิปรายผล 2. นำเสนอผลความสำเร็จในการประกอบธุรกิจ (จากผู้ประกอบการ) 3. นำเสนอผลการสัมภาษณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 4. ประเมินการนำเสนอผลการวิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนดให้ 5. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 6. ประเมินผลงานจากสถานการณ์ จำลอง 7. ประเมินผลชิ้นงานจากความต้องการของชุมชน

5.9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการฝึกประสบการณ์ และการประเมินผลในรายวิชาฝึกประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชาฝึกประสบการณ์	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล
CLO1 วางแผนการฝึกประสบการณ์ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาและสถานประกอบการ	1. ปฐมนิเทศนักศึกษาทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติในด้านคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนตลอดภาคเรียน 2. ตกลงทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลในการปฏิบัติตามรายการที่กำหนดให้ 3. บรรยายประกอบการอภิปรายโดยใช้สื่อหน่วยงานหรือบุคคลต้นแบบ ที่มีบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ 4. ศึกษาหน่วยงานหรือบุคคลต้นแบบ ที่มีบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ 5. มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้ร่วมกันทำงานเป็นทีม 6. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	1. ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาตามแบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม 2. ประเมินการปฏิบัติตนของนักศึกษาตามแบบประเมินความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3. ประเมินการสรุปผลของผู้เรียน 4. ประเมินผลการนำเสนอหน่วยงานหรือบุคคลต้นแบบ ที่มีบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ 5. ประเมินผลการทำงานกลุ่ม 6. ประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์โดยสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศก์
CLO2 ดำเนินงานตามแผนภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและสถานประกอบการ	1. เรียนรู้จากชิ้นงานตัวอย่าง โดยกำหนดประเด็นในการวิเคราะห์ 2. ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือสร้างระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ และการจัดการตลาดออนไลน์ 3. นักศึกษาจัดทำชิ้นงานจากความต้องการของชุมชน	1. ประเมินการนำเสนอผลการวิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนดให้ 2. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 3. ประเมินผลชิ้นงานจากความต้องการของชุมชน
CLO3 ตรวจสอบการทำงานตามมาตรฐานคุณภาพงาน ด้วยตนเอง อาจารย์ที่ปรึกษา และสถานประกอบการ	1. ใช้กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ทักษะทางด้าน IT ในการจัดการสำนักงาน 2. มอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ทักษะทางด้าน IT ในการจัดการสำนักงาน 3. เรียนรู้จากกรณีศึกษาในการติดตั้งติดตั้งบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย 4. ฝึกการเขียนโปรแกรม ติดตั้งบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและฐานข้อมูล 5. การฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริง	1. การนำเสนอผลจากกรณีศึกษาและการอภิปรายผล 2. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 3. การนำเสนอผลจากกรณีศึกษาและการอภิปรายผล 4. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 5. ประเมินผลงานจากสถานการณ์จริง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชาการฝึกประสบการณ์	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล
CLO4 ปรับปรุงการทำงานเพื่อยกระดับมาตรฐาน	1. จัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้กรณีศึกษา 2. เชิญผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ เล่าประสบการณ์หรือเทคนิค ในการประกอบ ธุรกิจ 3. มอบหมายงานให้สัมภาษณ์ผู้ประกอบการ ที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจ 4. เรียนรู้จากชิ้นงานตัวอย่าง โดยกำหนด ประเด็นในการวิเคราะห์ 5. ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือ สร้างงานดิจิทัล 6. สร้างสถานการณ์จำลองโดยให้ เพื่อนร่วม ชั้นเรียนสวมบทบาท ลูกค้ากำหนดโจทย์และชิ้นงาน 7. นักศึกษาจัดทำชิ้นงานจากความต้องการ ของชุมชน	1. การนำเสนอผลจากการกรณีศึกษา และการอภิปรายผล 2. นำเสนอผลความสำเร็จในการ ประกอบธุรกิจ (จากผู้ประกอบการ) 3. นำเสนอผลการสัมภาษณ์และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 4. ประเมินการนำเสนอผลการ วิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนดให้ 5. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 6. ประเมินผลงานจากสถานการณ์ จำลอง 7. ประเมินผลชิ้นงานจากความ ต้องการของชุมชน
CLO5 นำเสนอผลการฝึกประสบการณ์ในการจัด สัมมนา	1. นักศึกษาจัดทำชิ้นงานจากความต้องการ ของชุมชนพร้อมเอกสารรูปแบบที่สมบูรณ์ 2. ให้นักศึกษาจัดงานสัมมนาโดยเริ่ม กระบวนการตั้งแต่เริ่มต้น จนถึง การสรุปผล	1. ประเมินจากผลงาน เอกสาร รูปแบบชิ้นงาน การนำไปใช้ ประโยชน์ 2. ประเมินจากแบบประเมิน ผู้เข้าร่วม

5.10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ของหมวดวิชาศึกษา
ทั่วไป

PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุภาพะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ

PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง
ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และจิตอาสา

PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร								
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา							
	CLO1 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓		✓		
	CLO2 จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ	✓	✓	✓		✓		
	CLO3 ใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓		✓		
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1							
	CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 อธิบายคุณค่าของภาษาและความหลากหลายของวัฒนธรรมได้	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้รู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล	✓	✓	✓				
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2							
	CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการได้อย่างสร้างสรรค์		✓	✓			✓	
	CLO3 อธิบายวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก		✓				✓	
ศท 0104	การเล่าเรื่อง							
	CLO1 ใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่างๆ ได้		✓	✓		✓		
	CLO2 เล่าเรื่องในสื่อต่างๆ และการนำเสนอความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและน่าสนใจ		✓	✓		✓		
	CLO3 ใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว และสร้างสุนทรียภาพทางภาษาได้		✓	✓		✓		
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่							
	CLO1 อธิบายคุณค่า สุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่		✓	✓		✓		
	CLO2 วิเคราะห์คุณค่าผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรมและสื่อต่างๆ		✓	✓	✓			
	CLO3 อธิบายความสัมพันธ์ของโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อได้		✓	✓	✓	✓		

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ							
	CLO1 ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล		✓	✓			✓	
	CLO2 สื่อสารเกี่ยวกับอาชีพได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ	✓	✓	✓			✓	
	CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		✓	✓			✓	
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน							
	CLO1 ใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		✓	✓			✓	
	CLO2 อธิบายวัฒนธรรมเจ้าของภาษา		✓	✓	✓			
	CLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		✓	✓	✓			
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต								
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21							
	CLO1 ใช้ชีวิตที่หลากหลาย	✓		✓				
	CLO2 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	✓			✓	
	CLO3 ทำงานเป็นทีม			✓			✓	
	CLO4 แก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิต	✓		✓			✓	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า							
	CLO1 รู้จัก เข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	✓		✓			✓	
	CLO2 จัดการสุขภาวะ ร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา	✓		✓			✓	
	CLO3 วางแผนในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ปรับตัวสร้างอุปนิสัยและบุคลิกภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลง	✓	✓				✓	
	CLO4 แสดงออกให้เห็นถึงการใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต	✓		✓			✓	
ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ							
	CLO1 เกิดแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓			✓	✓
	CLO2 วิเคราะห์โอกาส ช่องทางการทำธุรกิจ	✓		✓			✓	✓
	CLO3 บริหารจัดการเงิน ภาษี ความเสี่ยง เวลา ภายใต้กฎหมายทางธุรกิจ	✓		✓				
	CLO4 สร้างสรรค์คอนเทนต์ สื่อทางการตลาด	✓		✓			✓	
	CLO5 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม จัดบริการ	✓					✓	
ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต							
	CLO1 อธิบายคุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ	✓			✓	✓		

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	ความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน							
	CLO2 แสดงออกถึงความซาบซึ้ง ความงามทางสุนทรียภาพ	✓				✓		
	CLO3 ตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์	✓				✓		
	CLO4 ประยุกต์ใช้ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัย	✓			✓	✓	✓	
ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้							
	CLO1 ให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย	✓		✓				
	CLO2 คำนวณถูกต้องตามหลักคณิตศาสตร์		✓	✓				
	CLO3 ประยุกต์ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในงานที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓				
	CLO4 ใช้สถิติเบื้องต้นเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ	✓	✓	✓				
กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน								
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง							
	CLO1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจต่อการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชน			✓	✓			✓
	CLO2 แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและสำนึกรักชุมชนท้องถิ่น จังหวัดของตนเอง			✓	✓		✓	✓
	CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ของชุมชน			✓	✓		✓	
	CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมพลเมืองที่ดีของสังคม			✓	✓		✓	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน							
	CLO1 เสนอแนะการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน	✓			✓		✓	✓
	CLO2 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาตนและชุมชน	✓			✓		✓	✓
	CLO3 เลือกใช้แนวทางการพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)	✓			✓		✓	✓
	CLO4 แสวงหาความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG) ของชุมชน	✓			✓		✓	✓
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต							
	CLO1 ประยุกต์กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 เสนอแนะแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมแก้ปัญหาวิกฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ช่วยเหลือ	✓		✓			✓	

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	เพื่อนมนุษย์							
	CLO4 เลือกใช้ยาและสมุนไพรในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้	✓					✓	
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม								
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต							
	CLO1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล นำเสนอข้อมูล		✓	✓				
	CLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต	✓	✓	✓				
	CLO3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของสื่อดิจิทัล		✓	✓	✓			
	CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมและวิจารณญาณ		✓	✓	✓			
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน							
	CLO1 เลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่เหมาะสมกับงาน	✓	✓	✓				
	CLO2 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการทำงาน		✓	✓				
	CLO3 ออกแบบและนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์		✓	✓				
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่							
	CLO1 ใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการงานและชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓			
	CLO2 ออกแบบและสร้างสื่อมัลติมีเดีย	✓	✓	✓				
	CLO3 อธิบายการใช้แอปพลิเคชันอย่างปลอดภัย	✓	✓	✓				
	CLO4 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของแอปพลิเคชันในอนาคต	✓	✓	✓	✓			

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
ทธ 0103	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์			✓	
	CLO1 อธิบายเกี่ยวกับหลักการเขียนโปรแกรม			✓	
	CLO2 วิเคราะห์ขั้นตอนวิธี ผังงาน รหัสเทียม			✓	
	CLO3 เลือกภาษาคอมพิวเตอร์ และคำสั่งสำหรับการเขียนโปรแกรม			✓	
	CLO4 เขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับงานธุรกิจ				✓
ทธ 0105	การจัดการธุรกิจดิจิทัล				
	CLO1 อธิบายหลักการและความรู้พื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจดิจิทัล		✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
	CLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อการจัดการทางธุรกิจดิจิทัล		✓		
	CLO3 ประยุกต์ใช้หลักการจัดการธุรกิจดิจิทัล				✓
ทร 0107	การตลาดดิจิทัล				
	CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีการตลาดดิจิทัล		✓		
	CLO2 วิเคราะห์ความต้องการและพฤติกรรมของผู้บริโภคยุคดิจิทัล		✓		
	CLO3 เลือกใช้เครื่องมือที่มีความเหมาะสมกับการจัดการการตลาดดิจิทัล		✓		
	CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางธุรกิจกับการตลาดดิจิทัล				✓
ทร 0108	ระบบฐานข้อมูลเพื่อธุรกิจ				
	CLO1 อธิบายแนวคิดและหลักการของระบบฐานข้อมูล			✓	
	CLO2 ออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ตามหลักการรูปแบบบรรทัดฐาน			✓	
	CLO3 ใช้ภาษามาตรฐานเพื่อจัดการฐานข้อมูล			✓	
	CLO4 พัฒนาฐานข้อมูลเบื้องต้นสำหรับงานธุรกิจ			✓	
ทร 0110	ดิจิทัลมีเดียเพื่อธุรกิจ				
	CLO1 อธิบายหลักการออกแบบงานดิจิทัลมีเดียเพื่อธุรกิจ			✓	
	CLO2 เลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชัน เว็บแอปพลิเคชัน ที่เหมาะสมกับงาน	✓			
	CLO3 สร้างงานดิจิทัลมีเดียสำหรับธุรกิจ	✓			
	CLO4 เลือกช่องทางเผยแพร่นำเสนอดิจิทัลมีเดีย สอดคล้องกับธุรกิจ	✓			
ทร 0111	การสื่อสารข้อมูลและบริหารระบบเครือข่าย				
	CLO1 อธิบายหลักการทำงานของระบบเครือข่าย			✓	
	CLO2 บริหารจัดการระบบเครือข่ายได้			✓	
	CLO3 ประยุกต์ใช้เครือข่ายในงานธุรกิจได้			✓	
ทร 0113	การบัญชีธุรกิจ				
	CLO1 อธิบายความหมายและประโยชน์ของการบัญชี	✓			
	CLO2 ทำบัญชีและงบการเงินของธุรกิจ			✓	
	CLO3 ใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจ			✓	
ทร 0116	โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ				
	CLO1 เสนอแผนงานโครงการดิจิทัลเพื่อพัฒนาธุรกิจ	✓			
	CLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนางานทางธุรกิจ			✓	✓
	CLO3 นำเสนอผลงานโครงการดิจิทัลเพื่อพัฒนาธุรกิจที่ผ่านการพัฒนาได้	✓	✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
ทร 0118	ซอฟต์แวร์เพื่องานบัญชี				
	CLO1 จัดทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี				✓
	CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี			✓	
ทร 0120	การจัดการสารสนเทศเพื่อธุรกิจดิจิทัล				
	CLO1 อธิบายหลักการของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางธุรกิจ	✓			
	CLO2 เลือกใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจ		✓		
	CLO3 ใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจ				✓
ทร 0130	ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล				
	CLO1 อธิบายหลักการเป็นผู้ประกอบการ	✓	✓		
	CLO2 จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องการดำเนินธุรกิจ	✓	✓		
	CLO3 จัดทำแผนการบริหารจัดการสำหรับผู้ประกอบการยุคดิจิทัล	✓	✓		✓
ทร 0133	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจดิจิทัล				
	CLO1 อธิบายวิธีการแก้ปัญหาทางปัญญาประดิษฐ์รูปแบบต่างๆได้			✓	
	CLO2 เลือกใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้				✓
ทร 0141	การฝึกประสบการณ์				
	CLO1 วางแผนการฝึกประสบการณ์ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาและสถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓
	CLO2 ดำเนินงานตามแผนภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและสถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓
	CLO3 ตรวจสอบการทำงานตามมาตรฐานคุณภาพงานด้วยตนเอง อาจารย์ที่ปรึกษา และสถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓
	CLO4 ปรับปรุงการทำงานเพื่อยกระดับมาตรฐาน	✓	✓	✓	✓
	CLO5 นำเสนอผลการฝึกประสบการณ์ในการจัดสัมมนา	✓			

5.11 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	- อธิบายหลักการของระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ หลักการเขียนโปรแกรม และหลักการออกแบบงานดิจิทัลกราฟิกเพื่อธุรกิจ - อธิบายหลักการจัดการธุรกิจ ระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ การออกแบบงานดิจิทัลมีเดีย การสื่อสารข้อมูลและบริหารระบบเครือข่าย - จัดการงานสำนักงานด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เครื่องมือออนไลน์ เครื่องมือสำนักงานเพื่อธุรกิจ - ติดตั้งและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ชั้นปีที่	รายละเอียด
	- เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และสร้างงานดิจิทัลกราฟิกอย่างง่ายเพื่องานธุรกิจ แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะในการสื่อสาร
2	- อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ การออกแบบโปรแกรมบนเว็บ ร้านค้าอิเล็กทรอนิกส์ และการส่งเสริมการตลาดดิจิทัล - วิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ สร้างและนำเสนองานดิจิทัลมีเดียบนฐานทุนทางวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ชุมชน - บริหารจัดการระบบเครือข่ายในสำนักงานเพื่อธุรกิจ แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม มีจิตบริการและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพ - พัฒนาระบบสารสนเทศ เว็บไซต์ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการธุรกิจชุมชนที่ตอบสนองความต้องการทางธุรกิจหรือชุมชน แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดิจิทัล และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

5.12 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

วิทยาลัยชุมชนน่านเปิดรับนักศึกษาทุกปีการศึกษา และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยการทดสอบพื้นฐานผู้เรียน และจัดสอนเสริมให้กับผู้เรียนที่ไม่ผ่านการทดสอบ มีการควบคุมการดูแลการจัดปฐมนิเทศก์ ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ติดตาม สำรวจความต้องการจำเป็นของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง
2. สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษา ในหลักสูตร
3. จัดการประชุมโดยเชิญผู้ใช้บัณฑิตเข้ามามีส่วนร่วมในการวิพากษ์หลักสูตร
4. สร้างความเชี่ยวชาญให้กับนักศึกษา ด้วยการลงมือทำด้วยการเรียนรู้จาก การทำงาน (Work-based Learning)
5. จัดกิจกรรมเสริมให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สังคมไทยและสังคมโลก ติดตามสถานการณ์และวิกฤติทางการศึกษาปฐมวัย
6. จัดกิจกรรมเสริมสร้างการมีจิตสาธารณะ โดยการบริการชุมชน ด้วยองค์ความรู้ทางการศึกษาปฐมวัยให้กับชุมชน
7. เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การทำงานแบบมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ

6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

6.1.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

6.1.3 สภาวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566

6.1.4 สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2566

6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชนน่าน อำเภอเมืองน่าน และหน่วยจัดการศึกษาต่างอำเภอ ในจังหวัดน่าน

6.3 งบประมาณตามแผน

รายการ	ภาคการศึกษา			
	1/2566	2/2566	1/2567	2/2567
ค่าตอบแทนผู้สอน	113,400	113,400	105,300	0
ค่าวัสดุการศึกษา	10,000	10,000	10,000	10,000
ค่าบำรุงสถานที่	3,750	3,750	3,750	3,750
รวมทั้งสิ้น	127,150	127,150	119,050	0
จำนวนนักศึกษา	25	25	25	25
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	2,543	2,543	2,543	2,543
ค่าใช้จ่ายต่อหัว/ต่อปี	5,086		5,086	
ต่อหัวตลอดหลักสูตร	15,484			

6.4 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

รายการ	ภาคการศึกษา				รวม
	1/2566	2/2566	1/2567	2/2567	
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	990	990	1,315	400	3,695

6.5 อาจารย์

6.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1.	นายปิยะพล ทวีวรรณ	3559900078xxx	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
				บธ.บ.	ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน	2555
				ศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2549
2.	นางสาวอรุณศรีมีสอนนนท์	355990019xxxx	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยพะเยา	2555
				บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2543
3.	นางสาวเมธิกา เมธิชนะกร	155990027xxxx	อาจารย์	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2560

6.5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
				สถาบัน	ปี	
1	นายปิยะพล ทวีวรรณ	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555	ทธ 0103 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
		บธ.บ.	ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน	2555	ทธ 0111 การสื่อสารข้อมูลและบริการระบบเครือข่าย
		ศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2549	ทธ 0107 การตลาดดิจิทัล ทธ 0130 ผู้ประกอบการดิจิทัล ทธ 0133 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจดิจิทัล ทธ 0141 ฝึกงาน
2	นางสาวอรุณศรีมีสอนนนท์	วท.ม.	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยพะเยา	2555	ทธ 011 โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ
		บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2543	ทธ 0141 ฝึกงาน

ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
				สถาบัน	ปี	
3	นางสาวเมธิกา เมธีธนะกร	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2560	ศท 0401 ดิจิทัลกับชีวิต ทธ 0141 ฝึกงาน
4	นางโชติกา ณ หนองคาย	บธ.ม. ค.บ.	บริหารธุรกิจ ธุรกิจศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	2548 2536	ทธ 0113 การบัญชี ศท 0301วิทยาลัย ชุมชนกับการเป็น พลเมือง ศท 0202 ชีวิตและ การสร้างคุณค่า ศท 0302 ชุมชนแห่ง ความยั่งยืน
5	นายวัชรระ หวันทอก	วท.ม. พธ.บ.	เทคโนโลยีการบริหาร สิ่งแวดล้อม การสอนภาษาไทย	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2553 2549	ชุมชนแห่งความยั่งยืน

6.5.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ ความเชี่ยวชาญ	รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
นายอรรถพล สิทธิสาร	วท.ม.เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ มหาวิทยาลัยนเรศวร ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา มหา วิทยาราชภัฏลำปาง	ครู (คอมพิวเตอร์) วิทยฐานะ ครูชำนาญการ พิเศษ โรงเรียน ศรีสวัสดิ์วิทยาการ	ทธ 0110 ดิจิทัลมีเดียเพื่อธุรกิจ ทธ 0108 ระบบฐานข้อมูลเพื่อ ธุรกิจ
นางพัชรภรณ์ หงส์สืบสอง	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศและ การจัดการ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ศศ.บ. สารสนเทศศึกษา (สารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	- หัวหน้าหลักสูตรปริญญาตรี ระบบสารสนเทศดิจิทัล / มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา น่าน/9 ปี - เจ้าพนักงานคอมพิวเตอร์/ สำนักงานป่าไม้/1 ปี - ครู ผู้สอน/โรงเรียนสมโภช กรุงอนุสรณ์ (200 ปี)/1 ปี	ทธ 0105 การจัดการธุรกิจดิจิทัล ทธ 0120 การจัดการสารสนเทศ เพื่อธุรกิจดิจิทัล
นางปิยะนุช ดีฤสสันต์	ค.บ.การวัดผลการศึกษา - วิชาโทภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	- ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ร.ร.ราชวินิตบางเขน 11 ปี - นักวิชาการงานวัดและ ประเมินผล วิทยาลัยชุมชน น่าน 8 ปี	ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารสากล 1
นางสาวพิมมิภา ทรัพย์เกตุ	บธ.บ.บัญชี มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	- อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการ บัญชี วชช.น่าน	ทธ 0118 ซอฟต์แวร์เพื่องาน บัญชี

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ ความเชี่ยวชาญ	รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
นางสาวปณิธิย์ สวนกัน	บธ.บ.ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน	นักวิชาการปฏิบัติการ สำนักงานสหกรณ์จังหวัดน่าน	ศท 0402 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการทำงาน

6.6 การพัฒนาอาจารย์

6.6.1 การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่

1. ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร และแนะนำอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ได้แก่ คู่มือหลักสูตร คู่มือนักศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคู่มือปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมประชุมของทางวิทยาลัยชุมชน เพื่อทราบถึงปรัชญา พันธกิจ และวิสัยทัศน์ ของการจัดการศึกษา
3. ชี้แจงแนวทางในการจัดการเรียนการสอน แนวทางในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)
4. จัดการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล รวมถึงการบูรณาการเทคโนโลยีกับการเรียนการสอน

6.6.2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน

1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน และการประเมินผล จากหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก
- 1.2 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการเพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
- 1.3 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดประสบการณ์และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร

2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาการเรียนการสอนและทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 2.2 ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและหลักสูตร
- 2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนและบริการสังคม
- 2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์มีโอกาสไปศึกษาหรือเข้าฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพัฒนาตนเองและเพิ่มคุณวุฒิ

6.7 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้

6.7.1 งบประมาณ

วิทยาลัยชุมชนน่านในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับงบประมาณ ดังนี้

- เงินงบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนของนักศึกษา
- เงินรายได้จากแหล่งอื่น ๆ

6.7.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สถานที่และอุปกรณ์การสอน ใช้อาคารสถานที่ที่ตลอดจนครุภัณฑ์ของวิทยาลัยชุมชนน่านและหน่วยจัดการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ห้องปฏิบัติการพร้อมครุภัณฑ์และอุปกรณ์

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ขนาดความจุ	25	เครื่อง	3	ห้อง
2. ห้องเรียน	ขนาดความจุ	30	คน	6	ห้อง
3. ห้องประชุม	ขนาดความจุ	400	คน	1	ห้อง
	ขนาดความจุ	30	คน	2	ห้อง

อุปกรณ์การศึกษา

1. ชุดเครื่องขยายเสียง	จำนวน	12	ชุด
2. LCD Projector	จำนวน	12	ชุด
3. Notebook	จำนวน	13	เครื่อง
4. Visualize	จำนวน	1	เครื่อง

ห้องสมุด

ใช้เอกสารประกอบการศึกษาในห้องสมุดวิทยาลัยชุมชนน่าน ซึ่งให้บริการหนังสือ ตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์และด้านอื่นๆ ทุกสาขาที่วิทยาลัยเปิดสอน ประกอบด้วย

1. หนังสือประกอบการค้นคว้า	จำนวน	4,677	เล่ม
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์			
คอมพิวเตอร์	จำนวน	6	เครื่อง
โทรทัศน์	จำนวน	1	เครื่อง
สื่อซีดี	จำนวน	340	แผ่น
จุลสาร	จำนวน	180	รายการ
วารสารจัดซื้อ	จำนวน	10	ชื่อเรื่อง
วารสารบริจาค	จำนวน	10	ชื่อเรื่อง
หนังสือพิมพ์	จำนวน	2	ชื่อเรื่อง
เกมเสริมทักษะ	จำนวน	6	เกม

6.7.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับห้องสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ ตำราและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัทที่จำหน่ายหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ รวมถึงนักศึกษาสามารถมีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท ตำราและอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ห้องสมุด

ให้บริการยืมหนังสือ เอกสาร ตำรา งานวิจัย สื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร สื่อและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ อุปกรณ์ประเภทสื่อคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาได้ฝึกภาคปฏิบัติระหว่างการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

6.7.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

วิทยาลัยชุมชนน่านมีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของวิทยาลัย ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดและทำหน้าที่บริหารจัดการ/ประเมินความเพียงพอของ หนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านไอทีที่สนับสนุน ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

6.7.5 แหล่งเรียนรู้ชุมชนด้านคอมพิวเตอร์

วิทยาลัยชุมชนน่านจัดแหล่งเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่ อาทิ ไอซีทีชุมชน บริษัทห้างร้านที่ประกอบการด้านไอที ทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัดโดยให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่เรียนรู้ศึกษา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและชีวิตประจำวัน

7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

7.2 การรับนักศึกษา

รับนักศึกษา ที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทย ได้

8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

8.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาเมื่อเรียนครบตามโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้รับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา และเป็นไปตามระเบียบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

9. การประกันคุณภาพหลักสูตร

9.1 กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร

ใช้ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามระบบ ASEAN University Network-Quality Assurance : AUN-QA ที่เน้นการจัดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE) ที่มีการออกแบบระบบการติดตามตรวจสอบและมีการประเมินคุณภาพเป็นประจำทุกปี รวมทั้งมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- 2) โครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตร (Program Structure and Content)
- 3) กระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)
- 4) การประเมินผลผู้เรียน (Student Assessment)
- 5) คุณภาพอาจารย์ (Academic Staff)
- 6) การบริการและการช่วยเหลือนักศึกษา (Student Support Services)
- 7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
- 8) ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่เป็นผู้บริหารจัดการและการดำเนินการการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการบริหารคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ

2) นำผลประเมินคุณภาพหลักสูตร พร้อมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอสภาวิทยาลัยชุมชน สภาวิชาการ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

9.3 การบริหารจัดการความเสี่ยง

ความเสี่ยง	วิเคราะห์ความเสี่ยง	กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง	แผนดำเนินการจัดการความเสี่ยง
อัตราการออกกลางคันสูง	นักศึกษาไม่มีการฝึก และต้องรีบใช้คุณสมบัติเพื่อสมัครงานหาเลี้ยงชีพตนเองและครอบครัว ส่งผลกระทบให้ นักศึกษามีแนวโน้มในการออกกลางคันสูง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรให้กระชับ และร่นระยะเวลาลงมาเหลือ 2 ปี โดยให้เป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษา	การวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญา เทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ (2 ปี)

9.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนหรือมีสภาพการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนสามารถยื่นคำร้องทุกข์ตามขั้นตอนดังนี้

- 1) ยื่นคำร้องถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พร้อมแนบเอกสารที่เกี่ยวข้องและลงลายมือชื่อ
- 2) มอบงานนิติการเพื่อจัดประชุมบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- 3) กรณีที่สามารถแก้ไขได้ทันที ให้ดำเนินการตามมติของที่ประชุมตามข้อ 2) และยุติเรื่อง กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้ในทันที ผู้อำนวยการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อแก้ไขปัญหา
- 4) เมื่อดำเนินการแก้ไขเสร็จเรียบร้อยแล้วแจ้งให้นักศึกษาทราบรายละเอียดงานถึงผู้อำนวยการ
- 5) นักศึกษารับทราบและมีความประสงค์จะอุทธรณ์ ให้ดำเนินการภายใน 15 วัน นับจากวันที่ทราบเรื่อง หากไม่มีการอุทธรณ์ยุติเรื่อง

ภาคผนวก

1. คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



ประกาศวิทยาลัยชุมชนบ้าน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนบ้าน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินงาน การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนบ้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยชุมชนบ้าน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ และมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติสภาวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรอนุปริญญาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

๑) นางสาวณัฏฐา กุลรินทร์	ประธานกรรมการ
๒) นางชนิษฐา ชวนานนท์	กรรมการ
๓) นางประภาธิดา ศรีจินดา	กรรมการ
๔) นายนิคม สูงดา	กรรมการ
๕) นางสาวทัศนีย์วรรณ สกลแก้ว	กรรมการ
๖) นางสาวรัชฎี คำสือ	กรรมการและเลขานุการ
๒. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ

๑) นายปิยะพล ทวีวรรณ	ประธานกรรมการ
๒) นายธรรมพร สิทธิสาร	กรรมการ
๓) นางไฉญ์ณพัชญ์ พลเยี่ยม	กรรมการ
๔) นางสาวปานทิพย์ สวนกัน	กรรมการ
๕) นางสาวอรุณวิทย์ อ่อนน้อม	กรรมการ
๖) นางสาวณัฏฐา เจริญชนะ	กรรมการและเลขานุการ
๓. หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑) นางสาวนันทวรรณ ใจมั่น	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกัญญาณันท์ เติชะ	กรรมการ
๓) นางสาวสุวิมล จิตตะโน	กรรมการ
๔) สิบเอกกนกกร จักรหา	กรรมการ
๕) นายวินทร์ รัตนัสสีก	กรรมการ
๖) นางสาวนพรัตน์ พิมพ์สุข	กรรมการและเลขานุการ

/ให้คณะกรรมการ...

๒

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร รวมถึงรวบรวม และเสนอตามขั้นตอนการขออนุมัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายชาติ เจริญศิริ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบ้าน

2. คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



ประกาศวิทยาลัยชุมชนน่าน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนน่าน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนน่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยชุมชนน่าน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ และมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติสภาวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรอนุปริญญาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

- ๑) พันจ่าเอกนพดล พรหมรักษา
- ๒) นายวิสิทธิ์ มารินทร์
- ๓) นายเสกสันต์ เวียงนาคเกริกโกวิท

๒. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงนุช เกตุย
- ๒) นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเสถี
- ๓) นางพัชรภรณ์ หงส์สืบสอง

๓. หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ๑) นางปิยะนุช ไชยสมทิพย์
- ๒) นางกิตติยาภรณ์ เวงศ์วรรณ
- ๓) นางน้ำทิพย์ ทะศรีแก้ว

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานของสาขาวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรหรือเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายชาติรี เจริญศิริ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน

3.รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

วิทยาลัยชุมชนน่าน สถาบันวิทยาลัยชุมชน

วัน พุธ ที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566 ณ โรงแรมเวียงแก้ว ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน

สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ วิทยาลัยชุมชนน่าน ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัว |
| 2. นางพัชรภรณ์ หงส์สืบสอง | หัวหน้าหลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ มทร.ล้านนา น่าน |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงนุช เกตุย | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ มทร.ล้านนา น่าน |
| 4. ดร.พิมลพรรณ สะกิตรัมย์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน |
| 5. นายปิยะพล ทวีวรรณ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 6. นางสาวอรุณรสมิ์ สอนนฐี | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 7. นางสาวเมธิกา เมธีธนะกร | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
ประเด็นการจัดทำหลักสูตร 2 ปี คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจได้นำเสนอการปรับปรุงหลักสูตร จากเดิม 3 ปี (ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต) เป็นหลักสูตร 2 ปี (ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต) เพื่อที่ผู้เรียนจะได้ร่นระยะเวลาในการศึกษาเพื่อสามารถนำคุณวุฒิไปประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ.2565	- เห็นด้วยกับการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ 2 ปี โดยนายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัว ได้เพิ่มเติมว่าขณะนี้ อาชีวศึกษา เริ่มปรับปรุงหลักสูตร ปวช.2ปี และ ปริญญาตรี 3 ปี แล้ว หากเราใช้หลักสูตร 3 ปี นักศึกษาจะใช้เวลาเรียนมากเกินไป ทำให้ผู้เรียนเสียโอกาส - ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอให้เปลี่ยนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ให้เหมาะสมกับหลักสูตรใหม่ 2 ปี ดังนี้ PLO1 แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดิจิทัล ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม และใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม PLO2 พัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ และการจัดการตลาดออนไลน์ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานธุรกิจชุมชน มีความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจทางด้านดิจิทัล , การ

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
	บัญชี , กฎหมายธุรกิจ PLO3 ประยุกต์ทักษะทางด้าน IT สำหรับ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป แพลตฟอร์มออนไลน์ เขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น จัดการฐานข้อมูล และใช้เครื่องมือในการจัดการสำนักงาน ติดตั้ง บำรุงรักษา คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย ได้ PLO4 บูรณาการพัฒนางานกราฟิก งานมัลติมีเดียที่สนับสนุนงานธุรกิจ งานบนฐานทุนทางวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ชุมชน ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ ในการประกอบวิชาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน - ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอให้เพิ่ม 1 รายวิชา เป็น 64 หน่วยกิต รายวิชา ทธ 0133 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจดิจิทัล เพื่อเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้เรียน
ประเด็นรายวิชาเลือกในรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป สถาบันวิทยาลัยชุมชน กำหนดให้เรียนหมวดรายวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน 24 หน่วยกิต ซึ่งเป็นวิชาบังคับให้เรียน 7 รายวิชา จำนวน 21 หน่วยกิต วิชา 3 หน่วยกิต และให้ทางคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ ได้เลือกวิชาเลือกได้อีก 1 รายวิชา คือรายวิชา ศท 0402 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	-เห็นด้วยกับรายวิชา “โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน” เนื่องจากการทำงานปัจจุบันมีความจำเป็นที่ต้องใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการทำงาน เช่น Microsoft office ถือว่าเป็นทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงาน และผู้ปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีส่วนใหญ่ไม่พบทักษะนี้ ยากให้หลักสูตรมีวิชาที่รองรับกับการทำงาน
ประเด็นรายวิชาเลือก ในหมวดวิชาเลือกเสรี สถาบันวิทยาลัยชุมชน กำหนดเลือกเรียนรายวิชาต่างๆ ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่นๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นับหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ โดยมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต คือ รายวิชา ทธ 0118 ซอฟต์แวร์เพื่องานบัญชี	-เห็นด้วยกับรายวิชา “ทธ 0118 ซอฟต์แวร์เพื่องานบัญชี” เนื่องจากปัจจุบันองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น มีข้อกำหนดในการรับสมัครงานด้านการเงิน-บัญชี จะต้องเรียนวิชาทางด้านบัญชีมาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งวิชาเฉพาะในสาขาได้บังคับให้เรียนไปแล้ว 1 รายวิชา คือ ทธ 0113 การบัญชีธุรกิจ หากผู้เรียนเรียนรายวิชา ทธ 0118 ซอฟต์แวร์เพื่องานบัญชี เพิ่มไปด้วย จะเพิ่มโอกาสในการสมัครทำงานให้กับผู้เรียน
ความเป็นเอกลักษณ์ของหลักสูตร	ให้แต่ละรายวิชานับกระบวนการเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 และการเป็นนักเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาเครือข่ายทางธุรกิจพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและเป็นกำลังพลในการพัฒนาธุรกิจชุมชน

4. รายงานผลการใช้หลักสูตรเดิม

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ประกอบด้วยผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย และผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ ศิษย์เก่า ดังนี้

รายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลต่อคุณภาพหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

หลักสูตรหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล “การประเมินหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) วิทยาลัยชุมชนน่าน” จากนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พร้อมแปลความหมายตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจระดับมากที่สุด	
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจระดับมาก	
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจระดับปานกลาง	
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจระดับน้อย	
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจระดับน้อยที่สุด	
ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
	ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50	หมายถึง	ระดับมาก
	ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50	หมายถึง	ระดับปานกลาง
	ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50	หมายถึง	ระดับน้อย
	ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

จากการประเมินระดับความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีผลต่อคุณภาพหลักสูตรหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) พบว่า นักศึกษามี ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.49$) ในระดับ ดี

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ใน 3 ประเด็น ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และนักศึกษาได้ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.49$) โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น เท่ากับ $\bar{X} = 4.54$, 4.43 และ 4.52 ตามลำดับ ตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลต่อคุณภาพหลักสูตร หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561)

รายการประเมิน (N = 7)	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ผลการประเมิน
1. ความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	4.54	0.54	มากที่สุด
1.1 หลักสูตรที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะสังคมในปัจจุบัน	4.71	0.47	มากที่สุด
1.2 เปิดสอนรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตร	4.67	0.47	มากที่สุด
1.3 กระบวนการการเรียนการสอนกระตุ้นให้เกิดการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	4.43	0.49	มาก
1.4 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน เช่น ไปทัศนศึกษาหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยาย เป็นต้น	4.29	0.70	มาก
1.5 จัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.57	0.49	มากที่สุด
1.6 มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.71	0.45	มากที่สุด
1.7 หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.57	0.49	มากที่สุด
1.8 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.43	0.73	มาก
1.9 วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพ และ/หรือ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.57	0.49	มากที่สุด
1.10 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน	4.57	0.49	มากที่สุด
1.11 กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา	4.57	0.49	มากที่สุด
1.12 วิธีการสอนกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาในทักษะต่างๆ อย่างครบถ้วน	4.43	0.73	มาก
2. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	4.43	0.54	มาก
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.57	0.49	มากที่สุด
2.2 ด้านความรู้	4.57	0.49	มากที่สุด
2.3 ด้านทักษะปัญญา	4.57	0.49	มากที่สุด
2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.57	0.49	มากที่สุด
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	0.49	มากที่สุด
2.6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	4.57	0.49	มากที่สุด

รายการประเมิน (N = 7)	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ผลการประเมิน
3. นักศึกษาได้ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้	4.30	0.47	มากที่สุด
3.1 วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนรู้	4.57	0.49	มากที่สุด
สอน			
3.2 การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้	4.57	0.49	มากที่สุด
ล่วงหน้า			
3.3 ระบบการวัดและประเมินผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามเวลา	4.43	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	4.52	0.57	มากที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. นักศึกษาชั้นปีที่....3.....ภาคเรียนที่....2....ปีการศึกษา...2564... จำนวน....7.... คน (ร้อยละ 100.0)
2. เก็บข้อมูล ณ วันที่....30.... เดือน.....ธันวาคม..... พ.ศ.....2565....

5. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต องค์การวิชาชีพ ศิษย์เก่า

จากข้อมูลแบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างหรือสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยชุมชนน่าน สถาบันวิทยาลัยชุมชน (D4) ปีการศึกษา 2563 มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 7 คน และมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 7 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100.00

โดยได้กำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50	หมายถึง	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50	หมายถึง	ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50	หมายถึง	ระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

ความพึงพอใจหรือความคิดเห็นต่อคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะการปฏิบัติงาน ของผู้สำเร็จการศึกษาใหม่	N = 7		ระดับ ความพึงพอใจ
	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.23	0.51	มากที่สุด
1. ตรงต่อเวลา	4.09	0.51	มากที่สุด
2. ซื่อสัตย์สุจริต	4.63	0.75	มากที่สุด
3. ความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	4.62	0.72	มากที่สุด
4. ระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของหน่วยงานและสังคม	4.27	0.45	มาก
ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ	4.18	0.56	มากที่สุด
1. ความรู้ในสาขาที่เรียน เข้าใจขั้นตอน และวิธีการปฏิบัติงาน	4.36	0.64	มาก
2. ความรู้ความสามารถทักษะในวิชาชีพเฉพาะสาขา	4.09	0.51	มาก
3. ความสามารถในการนำความรู้ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.09	0.51	มาก
4. ความรอบรู้ การเพิ่มพูนหรือต่อยอดองค์ความรู้	4.18	0.57	มาก
ด้านทักษะทางปัญญา	4.16	0.57	มากที่สุด
1. ความสามารถในการวางแผน การทำงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	4.00	0.73	มาก
2 .ความสามารถในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และการตัดสินใจ	4.18	0.57	มาก
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง และทักษะความเป็นผู้นำ	4.09	0.51	มาก
4. ความคิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์	4.36	0.48	มาก

ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะการปฏิบัติงาน ของผู้สำเร็จการศึกษาใหม่	N = 7		ระดับ ความพึงพอใจ
	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.36	0.49	มากที่สุด
1. ความรับผิดชอบ เอาใจใส่ต่องานในหน้าที่	4.36	0.58	มาก
2. ความสามารถในการปรับตัว การทำงานเป็นทีมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น	4.27	0.45	มาก
3. ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	4.46	0.45	มาก
4. การพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน	4.45	0.49	มาก
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	4.15	0.59	มาก
1. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องชัดเจน	4.27	0.45	มาก
2. ความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.09	0.67	มาก
3. ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา ค้นคว้าหาข้อมูลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์และสรุปผล	4.09	0.67	มาก
รวมทั้งหมด	4.22	0.54	มาก

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาใหม่หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยชุมชนน่าน
 - ให้นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 - พัฒนาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ต่อยอดอย่างสร้างสรรค์ต่อไป
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาใหม่หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยชุมชนน่าน
 - สามารถนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน
 - พัฒนาสิ่งที่ได้อยู่แล้วให้ดียิ่งๆขึ้นไป

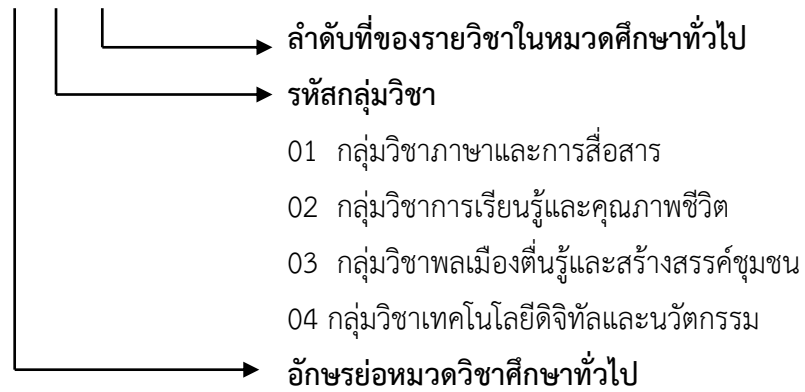
การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บข้อมูล ณ วันที่....30.... เดือน.....ธันวาคม..... พ.ศ.....2565....

6. การกำหนดรหัสวิชา

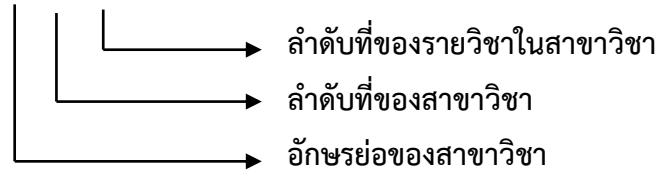
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ศท XX XX



หมวดวิชาเฉพาะ

ทธ XX XX



การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
และหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง

โครงสร้างหลักสูตรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (2 ปี)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 นก.	ไม่น้อยกว่า 24 นก.
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 57 นก.	ไม่น้อยกว่า 37 นก.
2.1 กลุ่มวิชาแกน	21 นก.	9 นก.
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	36 นก.	28 นก.
2.2.1 วิชาบังคับ	24 นก.	15 นก.
2.2.2 วิชาเลือก	9 นก.	9 นก.
2.2.3 วิชาการฝึกงาน	3 นก.	4 นก.
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.	ไม่น้อยกว่า 3 นก.	ไม่น้อยกว่า 3 นก.
รวม ไม่น้อยกว่า 61 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 90 นก.	ไม่น้อยกว่า 64 นก.

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญา สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาษาอังกฤษ : Associate Program in Business Computer	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ ชื่อภาษาอังกฤษ : Associate of Business Administration Program in Business Digital Technology	ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม - ปรับชื่อเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน - การศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21
ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ชื่อเต็ม(ไทย) : อนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชื่อย่อ(อังกฤษ) : Associate Degree in Business Computer ชื่อเต็ม(ไทย) : อ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ชื่อย่อ(อังกฤษ) : A.(Business Computer))	ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาบริหารธุรกิจ (เทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ) ชื่อย่อ (ไทย) : อ.บธ.(เทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate of Business Administration (Business Digital Technology)) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.B.A.(Business Digital Technology)	- ปรับชื่อเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน - การศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21
ปรัชญาของหลักสูตร ช่วยสร้างสรรค์และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจต่อสังคมทางเทคโนโลยี	ปรัชญาของหลักสูตร ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาเครือข่ายทางธุรกิจพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและเป็นกำลังพลในการพัฒนาธุรกิจชุมชน	ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม - สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) - ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
		- เป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
ความสำคัญของหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองการพัฒนาธุรกิจของชุมชน	ความสำคัญของหลักสูตร หลักสูตรที่พัฒนาเน้นผลลัพธ์ มุ่งสร้างคนทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียส่วนร่วมในการขับเคลื่อนธุรกิจให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม - สถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาบุคคลในการขับเคลื่อนธุรกิจให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม ประเทศ และโลกภายใต้แนวคิดการจัด การ ศี ก ษา ที่ มุ่ง ผล ลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE) - การศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรตามจรรยาบรรณของนักวิชาชีพคอมพิวเตอร์ 2. มีความรู้ ความเข้าใจทางคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในทางธุรกิจ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในธุรกิจ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. มีความรู้ ความเข้าใจทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและองค์ความรู้ธุรกิจชุมชน 2. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทางธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการ และผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์	ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม - การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลและธุรกิจ ในระดับชุมชน ประเทศ ภายใต้แนวคิดการจัด การ ศี ก ษา ที่ มุ่ง ผล ลัพธ์ (Outcome

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
4. สามารถสื่อสารและสร้างเครือข่ายเพื่อดำเนินงานทางธุรกิจ 5. สามารถคิด วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม	3. มีคุณธรรมจริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อดำเนินงานทางธุรกิจ 4. มีบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	Based Education: OBE) - การศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 - สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) - ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) - เป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรใหม่ (โครงสร้างหลักสูตร)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		หมายเหตุ
	หลักสูตร 3 ปี	หลักสูตร 2 ปี	
โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชาดังนี้ 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาแกน จำนวน 21 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 36 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต 2.2.3 วิชาการฝึกงาน จำนวน 3 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชาดังนี้ 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 21 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะด้าน จำนวน 43 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาบังคับ จำนวน 27 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต 2.2.3 วิชาการฝึกงาน จำนวน 4 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชาดังนี้ 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 9 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะด้าน จำนวน 28 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต 2.2.3 วิชาการฝึกงาน จำนวน 4 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม - ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ.2565
เปรียบเทียบรายวิชา 1. หากมีการยกเลิกรายวิชา ให้ระบุข้อมูลในช่องหลักสูตรเดิมและเว้นว่างในช่องหลักสูตรใหม่ พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่า “ยกเลิกรายวิชา” 2. หากเป็นรายวิชาใหม่ที่ไม่ได้มีการปรับปรุงจากรายวิชาเดิมที่มีอยู่ในหลักสูตรเดิม ให้ระบุข้อมูลในช่องหลักสูตรใหม่และเว้นว่างในช่องหลักสูตรเดิม พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่า “รายวิชาใหม่”			

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		หมายเหตุ
	หลักสูตร 3 ปี	หลักสูตร 2 ปี	
การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ความหมาย ประเภท ของ ภาษาคอมพิวเตอร์ โปรแกรมแปลภาษา คอมพิวเตอร์ การเลือกใช้ ภาษาคอมพิวเตอร์ การแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ ทักษะการ วิเคราะห์ปัญหา การเขียนผังงาน และการเขียน ซูโดโค้ด การใช้โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ ประเภท ข้อมูล ตัวแปร ค่าคงที่ นิพจน์และตัวดำเนินการ คำสั่งในการ ควบคุมการรับและแสดงผลข้อมูล การควบคุมทิศทางการทำงาน อาร์เรย์ โปรแกรมย่อย และการจัดการ เพิ่มข้อมูล	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หลักการเขียนโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนวิธี ผังงาน รหัส เทียม ประเภทข้อมูล ตัวแปรและค่าคงที่ นิพจน์และตัวดำเนินการ คำสั่งแบบ ตามลำดับ คำสั่งแบบเลือกทำ คำสั่งแบบ ทำซ้ำ อาร์เรย์ ฟังก์ชัน และ เขียนโปรแกรม ประยุกต์สำหรับงานธุรกิจ	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หลักการเขียนโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนวิธี ผังงาน รหัส เทียม ประเภทข้อมูล ตัวแปรและค่าคงที่ นิพจน์และตัวดำเนินการ คำสั่งแบบ ตามลำดับ คำสั่งแบบเลือกทำ คำสั่งแบบ ทำซ้ำ อาร์เรย์ ฟังก์ชัน และ เขียนโปรแกรม ประยุกต์สำหรับงานธุรกิจ	เพื่อให้มีรายละเอียดเนื้อหาที่ครอบคลุมและสามารถเทียบโอนเนื้อหาได้
หลักการจัดการ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีหลักการจัดการ กระบวนการจัดการธุรกิจ เทคนิคการจัดการ การวางแผนการจัด องค์การ การบริหารงาน บุคคล การควบคุม การติดตามและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อการจัดการ การ	การจัดการธุรกิจดิจิทัล หลักการและพื้นฐานความรู้ด้านการ จัดการทางธุรกิจ และกระบวนการจัดการ ธุรกิจดิจิทัล เทคนิคการจัดการ การวางแผน การจัดองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การควบคุม การติดตามและประเมินผล การ	การจัดการธุรกิจดิจิทัล หลักการและพื้นฐานความรู้ด้านการ จัดการทางธุรกิจ และกระบวนการจัดการ ธุรกิจดิจิทัล เทคนิคการจัดการ การ วางแผนการจัดองค์การ การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ การควบคุม การติดตาม	ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องสาขาวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		หมายเหตุ
	หลักสูตร 3 ปี	หลักสูตร 2 ปี	
ประยุกต์หลักการจัดการในงานอาชีพ ความรับผิดชอบ และจริยธรรมทางธุรกิจ	ใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อการจัดการ การประยุกต์ หลักการจัดการในงานอาชีพ ความรับผิดชอบ และจริยธรรมทางธุรกิจ	และประเมินผล การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อการจัดการ การประยุกต์ หลักการจัดการในงานอาชีพ ความรับผิดชอบ และจริยธรรมทางธุรกิจ	
หลักการตลาด หลักการ แนวคิด บทบาท พัฒนาการ ความสำคัญของการตลาด กิจกรรมและหน้าที่ต่างๆ ทางการตลาด ลักษณะของตลาด พฤติกรรมของผู้บริโภค กลยุทธ์การตลาด ส่วนประสมทางการตลาด การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับการตลาด จริยธรรมการตลาด และความรับผิดชอบต่อสังคม	การตลาดดิจิทัล หลักการตลาดดิจิทัล สถานการณ์ทางการตลาด การวิเคราะห์ ความต้องการ พฤติกรรมผู้บริโภคยุคดิจิทัล บทบาทของการตลาดดิจิทัลกับการสื่อสาร กลยุทธ์การตลาดดิจิทัล แบบบูรณาการ การบริหารลูกค้าสัมพันธ์ยุคดิจิทัล ประยุกต์ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์และสื่อใหม่ในการสร้างร้านค้าดิจิทัล จริยธรรมสำหรับการตลาดดิจิทัล	การตลาดดิจิทัล หลักการตลาดดิจิทัล สถานการณ์ทางการตลาด การวิเคราะห์ ความต้องการ พฤติกรรมผู้บริโภคยุคดิจิทัล บทบาทของการตลาดดิจิทัลกับการสื่อสาร กลยุทธ์การตลาดดิจิทัล แบบบูรณาการ การบริหาร ลูกค้าสัมพันธ์ยุคดิจิทัล ประยุกต์ใช้เครือข่าย สังคมออนไลน์และสื่อใหม่ในการสร้างร้านค้าดิจิทัล จริยธรรมสำหรับการตลาดดิจิทัล	ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องสาขาวิชา
ระบบฐานข้อมูล แนวคิด องค์ประกอบ การออกแบบการจัดการฐานข้อมูล การจัดโครงสร้างทางตรรกะและทางกายภาพ การนอร์มัลไลซ์ข้อมูล การใช้ภาษาประมวลผล	ระบบฐานข้อมูลเพื่อธุรกิจ แนวคิดและหลักการของระบบฐานข้อมูลสถาปัตยกรรมระบบฐานข้อมูล ขั้นตอนการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลแบบจำลองฐานข้อมูล การวิเคราะห์และ	ระบบฐานข้อมูลเพื่อธุรกิจ แนวคิดและหลักการของระบบฐานข้อมูลสถาปัตยกรรมระบบฐานข้อมูล ขั้นตอนการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลแบบจำลองฐานข้อมูล การวิเคราะห์และ	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		หมายเหตุ
	หลักสูตร 3 ปี	หลักสูตร 2 ปี	
ข้อมูล ระบบป้องกันความมั่นคงของข้อมูล และ การใช้โปรแกรม สำเร็จรูปในการจัดการฐานข้อมูล กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูล	ออกแบบระบบฐานข้อมูล แบบจำลองแอตตีและ ความสัมพันธ์ รูปแบบบรรทัดฐาน การออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ภาษามาตรฐานบนระบบฐานข้อมูล และมีกรณีศึกษา	ออกแบบระบบฐานข้อมูล แบบจำลองแอตตีและ ความสัมพันธ์ รูปแบบบรรทัดฐาน การออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ภาษามาตรฐานบนระบบฐานข้อมูล และมีกรณีศึกษา	
เทคโนโลยีมัลติมีเดีย รูปแบบลักษณะและองค์ประกอบของสื่อมัลติมีเดีย ประเภทและการใช้งานของสื่อมัลติมีเดีย ความรู้ เบื้องต้นในการผลิตสื่อภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหวและวีดิโอในระบบดิจิทัล เทคโนโลยีที่ใช้ในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านสื่อมัลติมีเดียเพื่อการสร้างสื่อดิจิทัล	ดิจิทัลมีเดียเพื่อธุรกิจ หลักการ องค์ประกอบของดิจิทัลมีเดีย การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการบันทึกเสียง และภาพเคลื่อนไหว การเขียนบท การเล่าเรื่อง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชัน Web Based Application สำหรับสร้างงานดิจิทัลมีเดียเพื่อธุรกิจ ช่องทางการเผยแพร่ นำเสนองานดิจิทัลมีเดียที่สอดคล้องกับธุรกิจ กรณีศึกษา	ดิจิทัลมีเดียเพื่อธุรกิจ หลักการ องค์ประกอบของดิจิทัลมีเดีย การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการบันทึกเสียง และภาพเคลื่อนไหว การเขียนบท การเล่าเรื่อง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชัน Web Based Application สำหรับสร้างงานดิจิทัลมีเดียเพื่อธุรกิจ ช่องทางการเผยแพร่ นำเสนองานดิจิทัลมีเดียที่สอดคล้องกับธุรกิจ กรณีศึกษา	ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องสาขาวิชา
การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย หลักการ องค์ประกอบ รูปแบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สื่อกลางและอุปกรณ์สำหรับ การสื่อสาร ประเภท ของเครือข่าย	การสื่อสารข้อมูลและบริหารระบบเครือข่าย รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การรับส่งข้อมูลบนระบบเครือข่าย รูปแบบระบบเครือข่าย อุปกรณ์ ระบบเครือข่าย มาตรฐาน	การสื่อสารข้อมูลและบริหารระบบเครือข่าย รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การรับส่งข้อมูลบนระบบเครือข่าย รูปแบบระบบ	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		หมายเหตุ
	หลักสูตร 3 ปี	หลักสูตร 2 ปี	
รูปแบบการเชื่อมต่อของเครือข่าย สถาปัตยกรรมเครือข่าย การควบคุมและกำหนดเส้นทางส่งข้อมูล และการประยุกต์ใช้เครือข่ายเบื้องต้นในงานธุรกิจ	ระบบเครือข่าย ประเภทของเครือข่าย สถาปัตยกรรมเครือข่าย โปรโตคอล โอเอสไอโมเดล การบริหารจัดการระบบเครือข่าย ความปลอดภัยของระบบเครือข่าย การตรวจสอบและ การแก้ปัญหาเครือข่าย การบำรุงรักษาระบบเครือข่าย การประยุกต์ใช้เครือข่ายในงานธุรกิจ	เครือข่าย อุปกรณ์ ระบบเครือข่าย มาตรฐานระบบเครือข่าย ประเภทของเครือข่าย สถาปัตยกรรมเครือข่าย โปรโตคอล โอเอสไอโมเดล การบริหารจัดการระบบเครือข่าย ความปลอดภัยของระบบเครือข่าย การตรวจสอบและ การแก้ปัญหาเครือข่าย การบำรุงรักษาระบบเครือข่าย การประยุกต์ใช้เครือข่ายในงานธุรกิจ	
หลักการบัญชี แนวคิด ทฤษฎีหลักการบัญชี ปฏิบัติเกี่ยวกับแม่บทบัญชีความหมายของสินทรัพย์หนี้สิน และส่วนของ เจ้าของ วิเคราะห์รายการค้าบันทึกทรายการในสมุดรายวันทั่วไป สมุดบัญชีแยกประเภท จัดทำงบทดลองการ ปรับปรุง และปิดบัญชี กระดาษทำการ การทำงานการเงินของกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายไปและการ บัญชีสำหรับกิจการที่เข้าจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม	การบัญชีธุรกิจ ความหมาย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการบัญชี ข้อสมมติทางบัญชี ความหมายของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนเจ้าของ เจ้าของ ตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกทรายการค้าตามหลักการบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป สมุดบัญชีแยกประเภท สมุดเงินสด งบกำไรขาดทุน งบดุล การใช้ข้อมูลทางการเงินบัญชี	การบัญชีธุรกิจ ความหมาย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการบัญชี ข้อสมมติทางบัญชี ความหมายของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนเจ้าของ เจ้าของ ตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกทรายการค้าตามหลักการบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป สมุดบัญชีแยกประเภท สมุดเงินสด	เพื่อให้เนื้อรายวิชาสอดคล้องกับการนำไปประยุกต์ใช้งาน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		หมายเหตุ
	หลักสูตร 3 ปี	หลักสูตร 2 ปี	
คุณธรรมจริยธรรมทางการบัญชี และความรับผิดชอบต่อสังคม	สำหรับธุรกิจ คุณธรรมจริยธรรมทางการบัญชี และความรับผิดชอบต่อสังคม	งบกำไรขาดทุน งบดุล การใช้ข้อมูลทางการบัญชีสำหรับธุรกิจ คุณธรรมจริยธรรมทางการบัญชี และความรับผิดชอบต่อสังคม	
โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษาความต้องการระบบสารสนเทศทางธุรกิจจากหัวข้อเฉพาะหรือจากบริบทจริง วิเคราะห์ปัญหากำหนดแนวทางแก้ปัญหา ศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบ วิเคราะห์และออกแบบระบบ พัฒนาระบบที่สามารถใช้งานได้จริง และจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง	โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ ความรู้ในการจัดทำโครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การออกแบบและพัฒนาโครงการ การนำโครงการไปปฏิบัติ การนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ ความรู้ในการจัดทำโครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การออกแบบและพัฒนาโครงการ การนำโครงการไปปฏิบัติ การนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย
การฝึกประสบการณ์ ฝึกปฏิบัติด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐหรือเอกชน การจัดทำแผนการฝึกที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กระบวนการทำงาน การประเมินผลการทำงาน และการปรับปรุง	การฝึกประสบการณ์ การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ใน หน่วยงาน รัฐบาล องค์การเอกชน และรัฐวิสาหกิจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และสถานประกอบการ ประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติในสถานการณ์จริง	การฝึกประสบการณ์ การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ใน หน่วยงาน รัฐบาล องค์การเอกชน และรัฐวิสาหกิจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และสถานประกอบการ ประยุกต์ใช้ ความรู้ภาคทฤษฎี	จำนวนชั่วโมงเพิ่มขึ้น ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (60 -90 ชม) และเพื่อให้ นักศึกษามีความชำนาญในงานอาชีพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		หมายเหตุ
	หลักสูตร 3 ปี	หลักสูตร 2 ปี	
คุณภาพงานภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของผู้มีประสบการณ์	โดยจัด ให้ฝึกประสบการณ์หรือนำชั่วโมงการทำงานที่สอดคล้องกับสาขามาเทียบหรือทำโครงการพิเศษ	และปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยจัด ให้ฝึกประสบการณ์หรือนำชั่วโมงการทำงานที่สอดคล้องกับสาขามาเทียบหรือทำโครงการพิเศษ	
เพิ่มใหม่		หมายเหตุ	
ซอฟต์แวร์เพื่องานบัญชี ความรู้พื้นฐานของโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี การสร้างฐานข้อมูลและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับระบบบัญชีแยกประเภท ระบบขาย ระบบลูกหนี้ ระบบซื้อ ระบบเจ้าหนี้ ระบบการเงิน และธนาคาร ระบบสินค้าคงคลัง ระบบสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน การจัดทำรายงานในรูปแบบต่าง ๆ		รายวิชาใหม่ เพื่อให้เนื้อหารายวิชาสอดคล้องกับการนำไปประยุกต์ใช้งาน และสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกทำงานในหน่วยงาน ที่ต้องการใช้บัณฑิตที่มีการศึกษาวิชาทางด้านบัญชีมากกว่า 6 หน่วยกิต และสอดคล้องสาขาวิชา	
การจัดการสารสนเทศเพื่อธุรกิจดิจิทัล พื้นฐานของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการทรัพยากรระบบสารสนเทศ บทบาทของระบบสารสนเทศในองค์กรและการบูรณาการระบบสารสนเทศต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การ บุคลากรและระบบสารสนเทศ การวางแผน และการตัดสินใจในการพัฒนาระบบสารสนเทศ โปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศที่สำคัญเพื่อธุรกิจ กรณีศึกษา		รายวิชาใหม่ เพิ่มเพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องสาขาวิชา	
ผู้ประกอบการดิจิทัล คุณลักษณะของการเป็นเจ้าของธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ รูปแบบและลักษณะการจดทะเบียนธุรกิจ แผนธุรกิจ การระดมทุน ประเภทภาษีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ แบบแสดงรายการภาษีธุรกิจ การ		รายวิชาใหม่ เพิ่มเพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องสาขาวิชา	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		หมายเหตุ
	หลักสูตร 3 ปี	หลักสูตร 2 ปี	
บริหารพนักงาน การสร้างทีมงาน การวิเคราะห์ปัญหา การพัฒนาและโอกาสใหม่ทางธุรกิจ การบริหารการตลาด การจัดซื้อ การบริหารสินค้าคงคลัง หลักการเจรจาทางธุรกิจ และธุรกิจเพื่อสังคม จริยธรรม การเป็นเจ้าของธุรกิจ			
ปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจดิจิทัล แนะนำหลักการเบื้องต้นและแนวคิดของปัญญาประดิษฐ์ วิธีการแก้ปัญหาทางปัญญาประดิษฐ์แบบต่างๆ เช่น แนวคิดเรื่องฮิวริสติก การแทนและการอนุมานความรู้ ระเบียนวิธีการแก้ปัญหา การประมวลผลภาษาธรรมชาติ ระบบผู้เชี่ยวชาญ แนวคิดโครงข่ายประสาทเทียม การแก้ปัญหาโดยวิธีเชิงพันธุกรรม ภาษาและเครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์		รายวิชาใหม่ เพิ่มเพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องสาขาวิชา	

การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตร 3 ปี และหลักสูตร 2 ปี

ประเด็น	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 91 หน่วยกิต (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 64 หน่วยกิต (2 ปี)	หมายเหตุ
PLO	PLO1 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ ในการประกอบวิชาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน PLO2 ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป แพลตฟอร์มออนไลน์ และเครื่องมือสำนักงานในการจัดการสำนักงานได้ PLO3 ติดตั้ง บำรุงรักษา คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย PLO4 พัฒนางานกราฟิก งานมัลติมีเดีย ที่สนับสนุนงานธุรกิจงานบนฐานทุนทางวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ชุมชน PLO5 พัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ และการจัดการตลาดออนไลน์ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานธุรกิจชุมชน PLO6 แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดิจิทัล ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ PLO7 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม และใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	PLO1 แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดิจิทัล ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม และใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม PLO2 พัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ และการจัดการตลาดออนไลน์ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานธุรกิจชุมชน มีความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจทางด้านดิจิทัล , การบัญชี , กฎหมายธุรกิจ PLO3 ประยุกต์ทักษะทางด้าน IT สำหรับ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป แพลตฟอร์มออนไลน์ เขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น จัดการฐานข้อมูล และใช้เครื่องมือในการจัดการสำนักงาน ติดตั้ง บำรุงรักษา คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย ได้ PLO4 บูรณาการพัฒนางานกราฟิก งานมัลติมีเดีย ที่สนับสนุนงานธุรกิจ งานบนฐานทุนทางวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ชุมชน ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ ในการประกอบวิชาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน	ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร อนุปริญญาบริหารธุรกิจสาขาวิชา เทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจได้นำเสนอการ ปรับปรุงหลักสูตร จากเดิม 3 ปี (ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต) เป็นหลักสูตร 2 ปี (ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต) เพื่อที่ผู้เรียนจะได้ ร่นระยะเวลาในการศึกษาเพื่อสามารถนำ คุณวุฒิไปประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ.2565

ประเด็น	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 91 หน่วยกิต (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 64 หน่วยกิต (2 ปี)	หมายเหตุ
YLOs	ชั้นปีที่ 1 - อธิบายหลักการของระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ หลักการเขียนโปรแกรม และหลักการออกแบบงานดิจิทัลกราฟิกเพื่อธุรกิจ - จัดการงานสำนักงานด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เครื่องมือออนไลน์ เครื่องมือสำนักงานเพื่อธุรกิจ - ติดตั้งและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และสร้างงานดิจิทัลกราฟิกอย่างง่ายเพื่องานธุรกิจ แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะในการสื่อสาร	ชั้นปีที่ 1 - อธิบายหลักการของระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ หลักการเขียนโปรแกรม และหลักการออกแบบงานดิจิทัลกราฟิกเพื่อธุรกิจ - อธิบายหลักการจัดการธุรกิจ ระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ การออกแบบงานดิจิทัลมีเดีย การสื่อสารข้อมูลและบริหารระบบเครือข่าย - จัดการงานสำนักงานด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เครื่องมือออนไลน์ เครื่องมือสำนักงานเพื่อธุรกิจ - ติดตั้งและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และสร้างงานดิจิทัลกราฟิกอย่างง่ายเพื่องานธุรกิจ แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะในการสื่อสาร	

ประเด็น	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 91 หน่วยกิต (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 64 หน่วยกิต (2 ปี)	หมายเหตุ
	ชั้นปีที่ 2 - อธิบายหลักการจัดการธุรกิจ ระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ การออกแบบงานดิจิทัลมีเดีย การสื่อสารข้อมูลและบริหารระบบเครือข่าย - วิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ สร้างและนำเสนองานดิจิทัลมีเดียบนฐานทุนทางวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ชุมชน - บริหารจัดการระบบเครือข่ายในสำนักงานเพื่อธุรกิจ แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม มีจิตบริการและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 - อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ การออกแบบโปรแกรมบนเว็บไซต์ ร้านค้าอิเล็กทรอนิกส์ และการส่งเสริมการตลาดดิจิทัล - พัฒนาระบบสารสนเทศ เว็บไซต์ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการธุรกิจชุมชนที่ตอบสนองความต้องการทางธุรกิจหรือชุมชน แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดิจิทัล และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	ชั้นปีที่ 2 - อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ การออกแบบโปรแกรมบนเว็บไซต์ ร้านค้าอิเล็กทรอนิกส์ และการส่งเสริมการตลาดดิจิทัล - วิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ สร้างและนำเสนองานดิจิทัลมีเดียบนฐานทุนทางวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ชุมชน - บริหารจัดการระบบเครือข่ายในสำนักงานเพื่อธุรกิจ แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม มีจิตบริการและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพ	

ประเด็น	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 91 หน่วยกิต (3 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 64 หน่วยกิต (2 ปี)	หมายเหตุ
อัตลักษณ์	- มีความรู้ ความเข้าใจทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและองค์ความรู้ธุรกิจชุมชน - มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทางธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการ และผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ - มีคุณธรรมจริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อดำเนินงานทางธุรกิจ - มีบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	- มีจิตสาธารณะ มีวินัย ซื่อสัตย์ ทำงานเป็นทีม - มีความรู้ ความเข้าใจทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและองค์ความรู้ธุรกิจชุมชน - มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทางธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการและผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ - มีคุณธรรมจริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อดำเนินงานทางธุรกิจ - มีบุคลิกภาพที่ดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	
อาชีพที่สามารถประกอบได้ หลังสำเร็จการศึกษา	- เจ้าหน้าที่ดูแลเว็บไซต์ เจ้าหน้าที่ออกแบบกราฟิก - เจ้าหน้าที่ธุรการและสำนักงานดิจิทัล - ผู้ประกอบการธุรกิจ - เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	- เจ้าหน้าที่ดูแลเว็บไซต์ เจ้าหน้าที่ออกแบบกราฟิก - เจ้าหน้าที่ธุรการและสำนักงานดิจิทัล - ผู้ประกอบการธุรกิจ - เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย - เจ้าหน้าที่งาน ธุรการ ไอที บัญชี การเงิน ในหน่วยงานรัฐและเอกชน	